

Millorar l'educació, una gran aposta

Un protocol Ajuntament-Generalitat determina infraestructures i programes per a l'èxit escolar

L'Ajuntament i la Generalitat han signat un compromís per posar en marxa, en els pròxims quatre anys, obres i programes que garanteixin la qualitat del sistema educatiu

ENSENYAMENT La realitat del sistema educatiu a L'Hospitalet ha canviat molt en els darrers anys. La nombrosa arribada d'alumnes nous ha saturat alguns centres educatius, sobretot a la zona nord de la ciutat. Algunes escoles de Pubilla Cases, Can Serra, la Florida i Collblanca Torrossa es troben aquest curs 2007-2008 entre el 102 i el 103% d'ocupació. Durant l'actual curs s'han incorporat a la ciutat 1.022 nous alumnes i en els pròxims mesos està prevista l'arribada d'uns 928 infants i joves d'altres països que han aconseguit el permís de reagrupament familiar.

La problemàtica no és només quantitativa. Les dades d'èxit escolar determinen la necessitat d'actuacions que incideixin en el fracàs i que ajudin la població escolar amb majors dificultats i els col·lectius desfavorits.

L'Ajuntament de L'Hospitalet i la Generalitat s'han compromès a posar les mesures necessàries per afrontar aquesta situació. I ho han fet signant un protocol, amb una vigència de quatre anys, en què cadascuna de les parts assumeix quina és la seva responsabilitat.

"El protocol és molt ambiciós perquè significarà una inversió d'uns 80 milions d'euros, una inversió que



L'alcaldeessa, Núria Marín, i el conseller d'Educació, Ernest Maragall, signen el protocol

no té comparació amb cap altra realitzada en períodes anteriors i que destaca la importància que tenen per a l'Ajuntament i la Generalitat les polítiques d'educació", va explicar l'alcaldeessa, Núria Marín, durant la signatura del protocol.

El document de compromisos comprèn un seguit d'obres de remodelació o de construcció d'escoles per afrontar la necessitat de places. Algunes de les actuacions es realitzaran ja aquest estiu (vegeu el quadre) i aportaran mil places de nova creació per al pròxim curs.

El capítol d'obres preveu la construcció de mòduls prefabricats a la zona nord per acollir de forma provisional, fins que es construeixi l'edifici definitiu, una escola d'infantil i primària el curs 2009-2010.

La Generalitat s'ha compromès a dur a terme la remodelació o reedificació dels centres que es van construir de forma urgent als anys 70: els CEIP Pompeu Fabra, la Marina, Joaquim Ruyra, Busquets i Punset, Milagros Consarnau, Bernat Metge i Frederic Mistral, a més dels IES Joan Miró i Bisbe Berenguer.

■ Programes socials

La segona branca del protocol incideix en millorar la qualitat de l'educació, lluitar contra el fracàs escolar, potenciar la cohesió social, atendre la diversitat i donar suport als col·lectius desfavorits.

En aquest paquet de mesures, hi ha el possible increment d'Unitats d'Escarització Compartida o de beques de menjador, entre d'altres qüestions. Igualment, hi ha la voluntat d'anar ampliant el Pla educatiu d'entorn a tots els barris.

Dins de les mesures contra el fracàs escolar, es volen potenciar els programes de transició entre l'escola i el treball, i també aquells

Les actuacions més urgents

ESCOLA	ACTUACIÓ
CEIP Menéndez Pidal	Nova línia de P3 a 6è per al curs 2008-2009 (225 places). A l'antic CEIP les Bòbiles (remodelació de l'espai).
CEIP Pep Ventura	Nova línia de P3 a 6è per al curs 2008-2009 (225 places). Edifici de nova construcció a una part de l'actual pati.
CEIP Màrius Torres	Construcció d'un nou edifici. Els alumnes actuals i una nova línia de P3 a 6è (225 places) es traslladen a mòduls prefabricats a Santa Eulàlia (setembre).
CEIP Ramón y Cajal	En construcció sis aules i un gimnàs (previst per al curs 2009-2010).



FOTOS: CEIDDES PER EDUCACIÓ

El Pla educatiu d'entorn es consolida

En els darrers anys s'han posat en marxa programes per millorar la qualitat de l'educació, per a la cohesió social i per lluitar contra el fracàs escolar. Un d'ells és el Pla educatiu d'entorn (PEE). Està finançat per la Generalitat i per l'Ajuntament i aquest curs ha comptat amb 12.000 infants i joves. El nou protocol dona la possibilitat d'ampliar els PEE. Núria Marín ha dit que "és un programa que està funcionant molt bé i creiem que cal ampliar-lo a tots els

barris". El PEE inclou activitats contra l'absentisme escolar, crea itineraris per preparar el pas entre etapes educatives i de l'etapa educativa al món del treball, i afavoreix la convivència i la participació de les famílies.

El passat 3 de juny es va fer una activitat per tancar el PEE amb una mostra de la feina realitzada. Algunes de les experiències desenvolupades són: xerrades a l'escola bressol Casa del Molí sobre com posar

límits; una coral de mares del CEIP Ramon y Cajal; un vídeo a ritme de hip-hop d'un alumne de l'Eduard Fontserè sobre el problema de la integració d'un jove immigrant; un taller de swing per posar en contacte alumnes de sisè i de primer d'ESO al Gornal; un taller d'escenificació de poemes, i l'aula oberta de l'IES Eduard Fontserè, que informa de professions com fuster o electricista a joves que estan acabant l'ESO i tenen problemes per aconseguir el graduat.

Les mesures previstes al protocol significaran una inversió aproximada de 80 milions d'euros que es destinaran a obres i a programes per garantir l'èxit i la cohesió social

programes per a joves nous que no s'incorporen al sistema educatiu, com ara els programes de garantia social, Inicia de qualificació professional, o els centres d'adults. Aquestes mesures es concretaran en convenis que s'han de signar abans que finalitzi el mes de juny.

El protocol també estableix la voluntat que les dues administracions acordin estratègies per escolaritzar la nova ciutadania a tots els centres

de la ciutat i evitar la concentració en alguns equipaments.

En aquest sentit, ja s'han pres les primeres mesures durant la matrícula ordinària per al curs 2008-2009, ja que s'ha decidit cobrir les dues places reservades per a necessitats educatives especials amb nous nous, en el cas que no hagin estat sol·licitades per infants amb necessitats.

De la mateixa manera, el pròxim

curs els alumnes que arribin al llarg de l'any escolar es repartiran per les escoles amb menor percentatge de nous nous. Si és necessari, s'augmentarà la ràtio fins al 10%.

D'altra banda, el grup municipal de CiU ha denunciat que "el protocol arriba tard" i que "s'hauria d'haver donat resposta abans a les necessitats educatives de L'H". També considera que hi ha hagut "secretisme" en aquest tema. # NÚRIA TORIL

RÚBRICA



LLUÍS ESTEVE
TINENT D'ALCALDE
D'EDUCACIÓ

TRANSFORMAR REPTES EN OPORTUNITATS

L'educació és la prioritat del govern municipal. La recent signatura del protocol de col·laboració amb el Departament d'Educació per a la millora de l'educació a L'Hospitalet és un pas de gegant per fer realitat aquesta aposta. L'acord significarà la major inversió educativa a L'Hospitalet en la seva història, prop de 80 milions d'euros. Uns recursos que obren una gran oportunitat per refer mancances històriques en la inversió en els equipaments escolars, millorar l'èxit escolar dels nostres nois i noies, atendre millor als alumnes més desfavorits i impulsar una acció decidida de reequilibri en la composició dels centres educatius, en favor d'una major cohesió social.

Els nous reptes que aquests darrers anys han sorgit a la ciutat i a les escoles, acompanyats de l'important arribada d'alumnes nous, han estat, sens dubte, un impuls per a la signatura d'aquest acord. La sintonia de la Generalitat i l'Ajuntament en la diagnosi i en les polítiques educatives que calen a la ciutat ens ha fet unir esforços. Som, doncs, davant una veritable oportunitat per resoldre, també, els antics reptes que ja tenien les nostres escoles abans de l'actual procés migratori.

Molts reptes i molta feina per endavant que ens obren la porta als recursos necessaris per aconseguir a L'Hospitalet una educació més equitativa i de qualitat on tots els nostres infants i joves tinguin les mateixes oportunitats.