

Signat el Manifest per preparar el projecte educatiu de ciutat

Es tracta d'una manera d'entendre globalment l'actuació municipal en educació

A D H E S I O

L'Hospitalet s'ha adherit al Manifest de ciutats compromeses amb el desenvolupament de projectes educatius de ciutat. El text parteix de les profundes transformacions que han fet canviar la dinàmica quotidiana de les ciutats i pobles.

Els ajuntaments han anat avançant en la idea de la construcció de la ciutat educadora com una manera d'entendre globalment l'actuació municipal per tal de fer possible a tota la ciutadania el seu desenvolupament personal.

El Manifest s'emmarca en el compromís de L'H amb la Xarxa Estatal i Internacional de Ciutats Educadores, sorgida del Primer Congrés Internacional que es va celebrar a la ciutat de Barcelona l'any 1990. Els principis recollits en la Carta de ciutats educadores considera la ciutat com un agent i espai educador en el seu conjunt. Destaquen la ciutat com el marc de relació i convivència on s'aprenen i es potencien valors que acaben definint el model de ciutat. Per això, una de les eines per desenvolupar els principis de



Marin i Company en la presentació del Manifest

GABRIEL CAZADO

la Carta són els projectes educatius de ciutat, que actuen com a eixos transversal de les actuacions municipals i ciutadanes.

L'Ajuntament té previst elabo-

rar el seu Projecte educatiu de ciutat, segons recull el Pla d'actuació municipal 2003-2007. Un projecte que es farà amb la col·laboració de la Diputació de

El text parteix de la constatació de les profundes transformacions que han fet canviar la dinàmica quotidiana de les ciutats i els pobles

Barcelona i que permetrà la possibilitat de compartir les experiències en el procés de redacció, aplicació i avaluació amb un conjunt d'ajuntaments de la província que també volen elaborar els seus projectes educatius.

D'altra banda, el Manifest de ciutats compromeses amb el desenvolupament de projectes educatius de ciutat també recull la participació de L'H i els altres municipis signants en la redacció de la ponència *Quina educació per a quines ciutats?*, al VIII Congrés de Ciutats Educadores que se celebrarà el mes de novembre a la ciutat de Gènova. # P. G.

Donen bons resultats les mesures per combatre el fracàs escolar

E D U C A C I O

La Comissió Tècnica Interinstitucional de Prevenció de Fracàs Escolar i Transició al Món del Treball ha presentat en el Ple el balanç de les actuacions desenvolupades des de l'any 2000 per donar solucions concretes al fracàs escolar. Les mesures adoptades han aconseguit reduir els índexs d'alumnes que no obtenen el Graduat Escolar (GES).

Segons les dades del curs 1999-2000, el 31,2% dels alumnes matriculats a quart de ESO no van obtenir el GES. El curs 2002-2003 la xifra havia baixat al 22,34%.

En aquests anys l'Administració municipal ha posat en marxa el projecte d'Orientació i Acompanyament (POA), un reforç a l'acció tutorial per a l'alumnat adreçat als joves dels darrers cursos de l'ESO que tenien dificultats per assolir el graduat i a les seves famílies. També funciona el Projecte PONT que s'adreça als joves que volen fer el pas de l'escola al món del treball i durant els anys 2000-2003 ha donat resposta a 545 joves. # P. G.

Premiat un treball sobre el servei militar del Sant Josep Obrer

Atorgat per la Universitat Pompeu Fabra

G U A R D O

Iván Ramón Martínez i Marcos Rodríguez Romero, alumnes de segon curs de batxillerat del centre Sant Josep Obrer, han obtingut el premi Francesc Noy d'Humanitats, de la Universitat Pompeu Fabra. El treball es titula *Les quintes de L'Hospitalet. Història del nostre passat militar* i ha estat premiat pel rigor documental, la metodologia emprada, la riquesa de l'anàlisi i l'originalitat del tema.

El autors formulen unes hipò-

tesis de partida sobre la duresa del servei, l'oposició de la població a prestar-lo i els perjudicis que ocasionava a les economies domèstiques, entre altres. Es ressalta com de gran interès les pàgines on s'estudien les dificultats econòmiques de les famílies més modestes, quan el servei militar les privava del necessari ajut dels fills, i la problemàtica dels joves que perdien uns llocs de treball que després, en acabar el servei, eren difícils de recuperar. # R.



Els dos guanyadors reben el premi Humanitats de mans de l'alcalde de L'H

GABRIEL CAZADO