

16 D'OCTUBRE DEL 2000

◆ El Pleno municipal aprueba medidas para paliar los preocupantes resultados del pasado curso

# La ciudad actúa contra el fracaso escolar en la ESO

**CRISTINA SÁNCHEZ**

Son los primeros alumnos que han finalizado la Enseñanza Secundaria Obligatoria, la primera promoción de la LOGSE y cerca de la mitad no ha conseguido graduarse. Una "situación preocupante" en palabras del teniente de alcalde de Educación y Cultura, Joan Francesc Marco, y la concejala de Educación, Montserrat Company, que presentaron a la prensa las medidas adoptadas.

Este plan de choque prestará atención a los jóvenes que no han superado la ESO para ayudarles a acceder al mundo laboral y, además, tomará medidas preventivas para evitar situaciones similares en próximas promociones.

Entre las acciones a tomar destaca la creación de un punto de orientación sobre opciones formativas, ocupacionales y sociales destinado a los jóvenes que no se han graduado en el que se integrarán las áreas municipales de Educación, Política social y Promoción Económica. Además, el Ayuntamiento realizará un estudio siguiendo los itinerarios educativos de estos jóvenes.

## Programas de Garantía Social insuficientes

La LOGSE prevé en estos casos que los alumnos sigan programas de Garantía Social. Sin embargo, en la ciudad sólo se ofrecen cuatro programas con un total de 60 plazas, a todas luces insuficientes para los 685 alumnos. Por este motivo, el Consistorio instará a la Conselleria d'Ensenyament de la Generalitat a ampliar estos programas y a potenciar la inserción de los alumnos a través de las escuelas de adultos y de los ciclos formativos de grado medio. Según Marco, "éste es un problema que preocupa a todos, tanto la administración local, como la au-

*El Pleno municipal ha aprobado un conjunto de medidas para actuar contra el fracaso escolar y prevenirlo a la vista de los resultados obtenidos por la primera promoción de la LOGSE. El pasado curso, sólo se graduó el 44,57% de los alumnos que cursaron cuarto de ESO. El Ayuntamiento analizará los motivos, ofrecerá salidas de formación profesional para los jóvenes y solicitará a la Conselleria d'Ensenyament mayor atención a este colectivo*



Marco y Company presentaron a los medios las medidas contra el fracaso escolar

« **Plan de prevención y acciones para acceder al mundo laboral**

tonómica, la comunidad educativa..., todos debemos esforzarnos. Los problemas de la educación hay que abordarlos con un pacto institucional", afirma.

Entre las medidas preventivas destaca un plan de acción contra el absentismo escolar, poner a disposición de los institutos la Escuela Municipal de Oficios e instar a la Conselleria a potenciar los recursos educativos y contratar monitores especializados.

## Falta de recursos en la aplicación de la LOGSE

Company tiene claro que el culpable del fracaso escolar no es el sistema educativo. "Cuando se pone en marcha algo nuevo —explica— siempre hay desajustes para los alumnos, las familias y las escuelas, pero la piedra de toque de la LOGSE es la falta de recursos. Además —añade—, la sociedad está cambiando y se produce una ruptura de la estructura familiar".

Pese a ello, el objetivo es claro: "Debemos exigir que la LOGSE funcione bien pero también debemos ayudar al sistema público para garantizar la igualdad de oportunidades", concluye Company.

## LOS DATOS

### El 44,5% no superó la secundaria obligatoria

La preocupación por la aplicación de la reforma llevó a los responsables municipales a recopilar las notas de los alumnos que finalizaban la ESO y hacer balance de la primera promoción de la LOGSE. Los resultados confirmaban la intuición. De 1.650 alumnos matriculados en cuarto de ESO, 113 abandonaron las aulas durante el cur-

so y 685 (44,5%) no consiguieron graduarse. Los datos por zonas educativas no son mucho más alentadores. En Centre, Sant Josep y Sanfeliu no se graduó el 37,6% de los alumnos; en Collblanc-Torrassa y la Florida, el 39,6%; en Santa Eulàlia, el 44,57%; en Pubilla Casas-Can Serra, el 55,81%, y en Bellvitge-Gornal, el 55,2%.