

Educació. Itaca, Sant Jaume de la FEP i Bisbe Berenguer, guardonats per la seva tasca social a favor de la comunitat

Reconeixement als millors projectes ApS de l'any 2018



Imatge de família dels participants en els diferents projectes premiats juntament amb organitzadors i representants municipals

SERVEI A LA COMUNITAT

III Aprenem ajudant

Sota aquest títol els alumnes de l'escola Sant Jaume de la FEP, ubicada a Collblanc-la Torassa, dinamitzen activitats de foment de la lectura adreçades a altres alumnes del cicle infantil. "És una manera de relacionar-nos grans i petits a través del joc i dels contes", explica Nadia Lahoz, estudiant del centre.

III Conèixer és estimar

Relacionar els joves de l'ESO amb els alumnes del centre L'Escorça, de Santa Eulàlia, per trencar barreres envers la discapacitat intel·lectual i per contribuir a la socialització de les persones amb necessitats especials és l'objectiu de l'experiència impulsada per l'Institut Bisbe Berenguer. Segons l'estudiant Belén García, "juguem tots junts i aprenem a relacionar-nos".

III Viatjant per la realitat

Conèixer altres persones i cultures i fomentar el treball en equip ha estat la motivació del projecte d'ApS desenvolupat per Itaca-els Vents. El resultat s'ha plasmat en un curtmetratge realitzat i protagonitzat pels mateixos joves participants. Un d'ells, Ikram Ahl, diu: "Hem après que l'important no és d'on venim, sinó allò que portem dins cadascú".

La metodologia d'aprenentatge servei implica centres educatius i entitats amb els seus barris

L'escola Sant Jaume de la FEP amb el projecte *Aprenem ajudant* dintre de la categoria d'infantil i primària; l'Institut Bisbe Berenguer, amb el projecte *Conèixer és estimar* en la categoria de secundària, i l'Associació Educativa Itaca-els Vents, amb el projecte *Viatjant per la realitat* en la categoria d'ensenyaments postobligatoris, han rebut els I Premis Aprenentatge Servei (ApS) Ciutat de L'Hospitalet 2018. Al mateix temps han obtingut distinció com a

finalistes els centres Canigó, Esclat i Dolmen.

Els guardons atorgats per l'editorial Grup Promotor/Santillana, amb el suport de l'Ajuntament, són un reconeixement a la tasca social que comunitats educatives i entitats realitzen per millorar la qualitat de vida del seu entorn.

Segons va destacar l'alcaldeessa Núria Marin en l'acte de lliurament de premis que va tenir lloc a l'Ajuntament, els Premis ApS "volien reivindicar aquestes pràctiques com a eina d'èxit educatiu i de compromís social, que contribueixen a enriquir les persones i també a enriquir la ciutat inculcant valors com la participació, la solidaritat i el civisme".

Un total de catorze experiències s'han presentat a aquesta primera convocatòria oberta a la participa-

Un total de catorze experiències educatives s'han presentat en aquesta primera convocatòria

ció dels centres educatius de L'H i de les entitats socials que haguesin finalitzat un projecte d'aprenentatge servei durant l'any 2018.

Deu anys fomentant les ApS

L'Hospitalet va rebre l'any 2016 el Premi Ciutats Educadores a les Bones Pràctiques de Convivència, que atorga l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE). Aquest premi reconeix la implementació de la metodologia ApS que

des de fa deu anys es du a terme als centres educatius del municipi. A més, al final del 2017 L'Hospitalet va ser la seu de la 10a Trobada Estatal d'ApS.

El projecte *Aprenem ajudant* impulsat per l'escola Sant Jaume de la FEP reivindica l'aprenentatge mutu entre infants de diferents edats. *Conèixer és estimar* del Bisbe Berenguer és una iniciativa on els alumnes de l'institut acompanyen infants i joves de l'escola d'educació especial L'Escorça i s'hi relacionen. I en el cas de *Viatjant per la realitat*, de l'Associació Itaca, és una experiència d'integració social amb joves nouvinguts. Aquest darrer projecte va ser reconegut per la Xarxa Espanyola d'Aprenentatge i Servei el passat mes de desembre. ■

Mobilitat. L'Ajuntament instal·la aquesta senyalització en diferents carrers del Centre, Collblanc-la Torassa i Santa Eulàlia

Pilones de colors marquen els camins escolars segurs

Pilones amb els colors del parxís, fetes de plàstic reciclat, s'han col·locat als laterals de les voreres de banda i banda dels passos de vianant de diferents carrers del Centre, Santa Eulàlia i Collblanc-la Torassa amb l'objectiu de senyalitzar els camins que els escolars poden transitar a peu de forma segura.

Dotar la ciutat de camins escolars segurs és una iniciativa que l'Ajuntament va començar a implantar el 2006 aprofitant les reformes

urbanístiques introduïdes arran dels plans integrals de Collblanc-la Torassa i posteriorment de la Florida i Pubilla Cases.

En l'actualitat, potenciar aquests trajectes urbans per conduir els escolars de manera segura de casa a l'escola es preveu com una de les mesures del Pla de mobilitat urbana sostenible i del Pla d'acció per millorar la qualitat de l'aire.

Els carrers que han incorporat recentment aquesta senyalització



Les pilones que marquen camins escolars segurs són dels colors del parxís

aprofitant que s'hi han reurbanitzat són Aprestadora, Castela, Mas, Montseny, Llançà, Bellavista i Digoine. A banda de les pilones, s'hi

han col·locat altres senyals viaris per alertar que es transita per una zona escolar, s'han eixamplat voreres, s'ha limitat la velocitat dels

vehicles amb elements a la calçada, s'han instal·lat tanques de protecció a les voreres de les entrades de les escoles i s'ha plantat nou arbrat. ■