

**Educació. La darrera avaluació dels alumnes de la ciutat, corresponent al curs 2012-2013, mostra que un 79% dels alumnes s'h**

# EXCEL·LÈNCIA A

REDACCIÓ: CRISTINA SÁNCHEZ/ FOTOS: GABRIEL CAZADO

L'educació és un dels eixos clau del progrés d'una societat. Per això, invertir-hi és garantir el futur de les persones. L'Hospitalet la considera una política prioritària i els resultats acadèmics ho corroboren

**A** banda de proves puntuals i estudis selectius com l'informe PISA, el que dona una informació fiable sobre el nivell d'una comunitat educativa és l'avaluació del curs. Aquest gener s'acaben de conèixer les xifres d'avaluació dels alumnes d'ensenyament obligatori durant el curs 2012/2013 i els resultats posen de manifest un augment sostingut dels aprovats. El 89% dels alumnes d'infantil i primària van acabar el sisè curs amb èxit, mentre que a l'ESO, el 79% va obtenir-ne el graduat.

Aquestes xifres han anat creixent des de fa set anys, des del curs 2006-2007, en concret un 16% en el cas de la primària i un 9% a l'ESO. Segons Lluís Esteve, tinent d'alcalde d'Educació, l'augment constant de l'èxit escolar respon a diversos factors. "En aquest període s'han donat un seguit d'elements a la ciutat com la introducció del Pla educatiu d'entorn, la incorporació de les activitats de l'Escola de Música dins l'horari lectiu d'alguns centres, el fet que s'hagi fet una inversió molt potent en infraestructures... Tot això ha fet pujar el nivell d'autoestima i la qualitat dels equips educatius fins a provocar un efecte bola de neu: petites coses han fet que els claustres de la ciutat hagin sentit que s'apostava per l'educació i s'ha creat un clima positiu als centres i un bon nivell d'aprenentatge a la ciutat".

Esteve destaca la incidència del Pla educatiu d'entorn en l'èxit escolar. La Generalitat, seguint una experiència europea, va posar en

**Des del 2006, l'èxit a l'ensenyament fins als 12 anys ha pujat un 16% i, a la secundària obligatòria, un 9%**

marxa aquest programa el 2006 a tots els centres de la ciutat per obrir l'escola al seu entorn i col·laborar amb entitats que acompanyin l'escolaritat dels alumnes. Els seus objectius són millorar els resultats acadèmics, la cohesió social i l'ús del català.

Avui només l'Ajuntament finança el Pla educatiu d'entorn amb 450.000 euros a quatre zones educatives: Collblanc-la Torrassa, la Florida, Pubilla Cases i Bellvitge-el Gornal.

## PREMI EXTRAORDINARI DE BATXILLERAT



**Laura Pérez de Tudela:**  
"Lluitar per tot el que et proposis, jo miro així la vida"

La Laura Pérez de Tudela i la Júlia Solias són les dues estudiants de L'H que van obtenir el Premi Extraordinari de Batxillerat 2012-2013 que atorga la Generalitat. Ambdues van ser rebudes a l'Ajuntament per l'alcalde, Núria Marín, i el tinent d'alcalde d'Educació, Lluís Esteve, a més de regidors de la resta de grups municipals.

La Laura va estudiar a l'Escola Josep Janés de Sant Josep i al col·legi Tecla Sala del Centre. A la se-

lectivitat va treure un 12,98 sobre 14 i ara estudia administració i direcció d'empreses a la Universitat de Barcelona. Per la Laura, "és el resultat de molt d'esforç, suport de la família i actitud positiva. Aquestes són les claus, lluitar per tot el que et proposis, jo miro així la vida".

Per la seva part, la Júlia va estudiar a l'Escola Milagros Consarnau i a l'Institut Bisbe Berenguer de Santa Eulàlia. Va obtenir un 12,48 sobre 14 a la selectivitat i ara es-

**Júlia Solias:**  
"La clau de l'èxit rau a fer una mica de tot i treballar molt"

studia traducció i interpretació a la Universitat Autònoma de Barcelona. "És un orgull, un reconeixement al treball durant aquests anys". Per ella, "la clau de l'èxit rau a fer una mica de tot. També faig música i idiomes. Cal combinar-ho tot i treballar molt".

Gràcies a aquest premi tenen un any gratuït d'estudis a l'Escola Oficial d'Idiomes i no han hagut de pagar la matrícula del seu primer curs universitari.

## CURS PIONER EN 'SMART CITIES'

**El projecte L'H Innova** obre un itinerari formatiu sobre gestió d'innovació urbana que tindrà una segona edició

L'Àrea Municipal de Promoció Econòmica impulsa el programa L'H Innova, que té com a objectius estimular el creixement econòmic i l'ocupació al municipi, fomentant la cultura de la innovació a les empreses. Dins aquest programa, i amb el suport del Servei d'Ocupació de Catalunya, l'Associació Empresarial de L'Hospitalet i el Baix Llobregat (Aeball) i Xaloc Escola Tècnica, s'ha realitzat el primer curs de formació específica sobre *smart cities* o ciutats intel·ligents.

Quinze alumnes van superar aquesta formació pionera a Espanya i van rebre els seus diplomes el 19 de desembre de la mà de l'alcalde, Núria Marín, i del president d'Aeball, Manuel Rosillo. Aquest itinerari formatiu respon a la principal preocupació

de l'Ajuntament: "que les persones de la ciutat tinguin oportunitat de treball i per això és necessari fomentar el desenvolupament econòmic de L'Hospitalet i treballar en una nova transformació del municipi cap a una *smart city*", va dir l'alcalde.

Per la seva part, Rosillo va afirmar que la patronal "considera vital el desenvolupament de la segona ciutat de Catalunya com a ciutat intel·ligent. És necessari per seguir celebrant a L'Hospitalet esdeveniments com el Mobile World Congress o l'Smart City World Congress, que suposen atraure inversors i empreses, i també ingressos per als negocis de la ciutat".

De fet, segons ha explicat la directora general d'Aeball, Rosa Fiol, "els alumnes han quedat molts satisfets



amb aquest primer curs i ja estem preparant una segona promoció, que ja tenim aprovada, i que serà per a persones desocupades. Es veu que hi ha inquietud per aprendre aquestes ma-

ha graduat en quart d'ESO i el 89% ha superat la primària, cosa que suposa un increment d'aprovatats sostingut des de fa set anys

# CADÈMICA A L'H

## JOC INTEGRADOR PER A L'ONCE



### José Eloy Maya:

“Aquest conte interactiu el poden fer servir tant els infants invidents com els que no ho són”

■ Aquest alumne de l'Institut Provençana estudia un cicle formatiu de desenvolupament d'aplicacions web. Com a treball de pràctiques que han de realitzar tot els estudiants va decidir dedicar els seus esforços a una eina útil: un conte i un joc interactius perquè infants invidents hi puguin jugar juntament amb altres petits que no tenen cap deficiència visual.

El joc està adreçat a infants de 3 a 5 anys i el resultat ha estat tan positiu que José Eloy ha lliurat l'aplicació a l'ONCE. “He hagut de treballar aspectes diferents als d'altres aplicacions perquè cal donar molta importància a l'àudio, als textos descriptius, al fet que les indicacions siguin correctes per guiar a les persones que no hi veuen”, explica. L'alumne afirma que el joc és igual de divertit per a tot tipus de jugadors i, sense dubte, afavoreix la integració del col·lectiu de persones amb discapacitat.

## TERCERA DE CATALUNYA EN SELECTIVITAT



FOTO CEDIDA PER LEIA JIMÉNEZ

### Leia Jiménez:

“Al Mercè Rodoreda em van ensenyar a esforçar-me dia a dia i a ser independent”

■ Va estudiar a l'Escola Patufet i a l'Institut Mercè Rodoreda. Les bones notes sempre l'havien acompanyat però li va sorprendre obtenir la tercera millor nota de Catalunya en selectivitat: un 9,7 sobre 10. “No m'ho esperava. Havia tingut una bona mitjana al batxillerat, un 9,72, i anava tranquil·la perquè no necessitava gaire nota. Per entrar a Filologia Catalana, que és el que estudio, només necessitava un 5. Suposo que em va anar tan bé perquè no estava nerviosa”.

Leia està molt satisfeta d'haver estudiat als dos centres de L'H i afirma que al Mercè Rodoreda li van ensenyar a “esforçar-me dia a dia i també a ser independent”. Però qui està més orgullós és el seu pare, que treballa com a conserge al Rodoreda. Quan acabi la carrera, Leia vol dedicar-se a la docència universitària “perquè podré fer recerca literària i lingüística”.

Aquest pla garanteix tallers d'estudi assistit per als infants que tenen dificultats, la transició entre etapes i programes contra l'absentisme o d'orientació escolar perquè els alumnes continuïn estudiant després de l'obligatòria. A més ha garantit una cultura de treball en xarxa entre escoles, famílies i entitats que han fet possible experiències com l'Aprenentatge-Servei, en què els joves fan tasques en favor de la comunitat.

Però el Pla d'entorn no ha estat l'únic afectat per les retallades en educació. “En els darrers tres anys” –afirma Esteve– “la Generalitat ha reduït un 22% el seu pressupost en educació i ha destinat 1,9 milions d'euros menys a l'ensenyament a L'Hospitalet. Per contra, l'Ajuntament ha intentat suplir la reducció de l'aportació de la Generalitat i ha destinat mig milió d'euros més per a les escoles bressol, les beques menjador, l'Escola de Música i el Pla d'entorn”. Aquest 2014, el pressupost municipal en educació s'ha pujat un 3,60%

### Les retallades passaran factura

Tot i els esforços per compensar des del municipi les retallades en educació de la Generalitat, el tinent d'alcalde d'Educació considera que aquestes acabaran per incidir en els resultats acadèmics. “Es notarà amb el temps, ara estem vivint de rendes de les inversions fetes en els darrers anys. Però també es notarà l'aposta diferencial de l'Ajuntament que està cobrint tot allò que pot del que la Generalitat ha deixat de fer i està posant més diners”.

Per aquest motiu, des de l'Àrea d'Educació es continuen impulsant programes que millorin les capacitats dels alumnes, com el de lectoescriptura que s'ha implantat aquest curs de forma pilot en quatre centres educatius. “És la base de qualsevol coneixement, la comprensió lectora. Treballem amb l'entitat Abecedari, que ha creat un nou mètode que estem testant a diversos centres per pujar el nivell de comprensió lectora. Hem escollit escoles que tenien alguna mancança o bé les que tenien la voluntat d'aplicar algun mètode per millorar la lectoescriptura. Per cert, l'Escola Joaquim Ruyra, que és comunitat d'aprenentatge, fa tallers de comprensió lectora amb exalumnes i pares i mares i és una de les que té més nivell de lectoescriptura de la ciutat”. ■

## TALENT MATEMÀTIC



FOTO CEDIDA PER AEBALL

tèries, que seran un filó d'oportunitats en un futur immediat”.

Fins ara, la formació sobre innovació urbana només s'impartia a la universitat.



FOTO CEDIDA PER RAFA SALINAS

### Omar Salinas:

“El projecte Estalmat és una forma de divertir-nos”

■ L'Omar Salinas estudia ESO a l'Institut Mercè Rodoreda i s'ha inscrit al programa Estalmat d'excel·lència matemàtica, una iniciativa de la Societat Catalana de Matemàtiques, la Federació d'Entitats d'Ensenyants de Matemàtiques de Catalunya i la Reial Acadèmia de les Ciències.

Per a aquest hospitalenc, el projecte Estalmat “no vol formar matemàtics per al futur sinó que pretén que ens divertim amb les matemàtiques. És una oportunitat única per a nosaltres”. De fet, el seu llibre preferit és *La seducció de las matemáticas*, de Christoph Drösser. Quan va caure a les seves mans va descobrir que les ‘mates’ podrien ser divertides, sobretot la lògica matemàtica. Per això s'hi va aficionar, “però també m'agraden altres coses com la tecnologia, la informàtica, la música i la història”.

L'Omar va cada dissabte a la Facultat de Matemàtiques i Estadística de la Universitat Politècnica, on hi serà dos cursos amb altres 24 alumnes de 12 i 13 anys, l'edat que els experts consideren més adient per promoure el talent matemàtic.