

**Educació.** El col·legi Joaquim Ruyra és el primer de la ciutat que s'ha transformat en una comunitat d'aprenentatge

# Les famílies també són escola

Les comunitats d'aprenentatge són un projecte de transformació social i cultural dins dels centres educatius

Un centre obert als pares i en l'entorn perquè puguin participar de la vida escolar en hores de classe o fora de l'horari lectiu, aquest és un dels trets diferencials de l'Escola Joaquim Ruyra, que es va convertir, fa quatre anys, en una comunitat d'aprenentatge. Aquest centre educatiu es va obrir l'any 1974, al barri de la Florida. És el primer que s'ha transformat en una comunitat d'aprenentatge a la ciutat, la qual cosa implica la col·laboració de les famílies i la seva participació en l'educació dels seus infants, i per aquest motiu, es creen diferents comissions de participació al centre. L'encarregada de posar en marxa aquesta iniciativa va ser l'ex directora de l'escola Joaquim Ruyra, Salvita Álvarez, que ha estat una de les principals valedores del projecte.

Un dels elements fonamentals dins de les comunitats d'aprenentatge és la participació de tota la comunitat educativa: familiars, professorat i voluntaris. L'actual director



Alumnes de l'Institut Eduard Fonseré i de la universitat ajuden als petits del Joaquim Ruyra

## La participació de les famílies és fonamental per a l'èxit acadèmic

de l'Escola Joaquim Ruyra, Miquel Charneco, ha explicat que "formar part d'una comunitat educativa significa obrir les portes als pares, i als voluntaris, perquè puguin participar plenament en tot allò relacionat amb l'escola, com ajudar en festes i col·laborar a les classes com a

suport per als professors, ajudant els alumnes a llegir o escriure". La principal novetat del projecte és, segons Charneco, que la col·laboració dels pares es produeix dins l'horari lectiu" Charneco ha assenyalat que "la resposta dels pares ha estat extraordinària". Les famílies s'han

involucrat molt en aquest projecte".

La presidenta de l'AMPA, Silvia Clavijo, ha explicat que "el fet de compartir les activitats educatives amb els seus fills fan d'aquesta iniciativa una experiència positiva i enriquidora". A més dels pares, l'escola també compta amb la col·laboració d'alumnes de l'Institut Eduard Fontseré i de la UB, que donen suport als professors. Els voluntaris ajuden, entre d'altres activitats, en les tertúlies literàries, on col·laboren en la lectura de clàssics.

## Formació per a les famílies

Teresa Ferrer, professora d'educació especial, ha destacat que "els nens quan veuen la implicació de les famílies a l'escola es motiven de manera especial". De fet, segons Ferrer, "les escoles que formen part de les comunitats d'aprenentatge obtenen molt bons resultats". Aproximadament el 84% dels alumnes de l'Escola Joaquim Ruyra són nascuts fora de Catalunya.

El director, Miquel Charneco, ha afegit que en el Joaquim Ruyra també es forma les famílies, es donen classes de català i alfabetització per als pares dels alumnes com una mesura més per contribuir a la seva integració". L'Escola Joaquim Ruyra ha rebut enguany la distinció ciutadana de L'Hospitalet per la seva tasca social. ■

**Formació i lleure.** El nou esplai Mafalda vol donar resposta a una necessitat social de les famílies del barri

## L'AVV Sant Josep ofereix reforç educatiu

L'àrea de joves de l'Associació de Veïns Sant Josep ha copsat una mancança social i n'ha posat fil a l'agulla. La Mercè Alicart, l'Oriol de la Villa i el Guillem Fructuoso són els promotors de l'esplai Mafalda, un nou servei de reforç escolar i lleure educatiu, que es prestarà a la seu de l'entitat veïnal, al número 18 del carrer de l'Ebre.

El projecte d'aquest esplai incipient s'ha concebut per atendre infants de primària (de moment, fins a un màxim de 30 infants, 10 per monitor) i propiciar la conciliació la-

boral dels pares i posar al seu abast un servei social i educatiu del tot assequible.

De dilluns a dijous, de les cinc i les set de la tarda, els infants que s'hi apuntin podran, primer, fer els deures i reforçar matèries bàsiques amb unitats didàctiques equiparables als currículums acadèmics establerts i, després, gaudir d'activitats lúdiques. En els cas dels més petits, explica la Mercè, "com que no sempre porten prou deures de l'escola, molts dels jocs que farem seran un vehicle també per adquirir



Un alumne de L'H fa deures a l'escola

coneixements". Els divendres serà dia d'esplai i una vegada al mes es farà una excursió. El Guillem apunta que "un factor clau serà el contacte amb les famílies i les escoles".

Una característica definitiva de l'esplai Mafalda és que, per un suplement de dos euros, es compromet a recollir els infants a l'escola, fins a un màxim de quatre per monitor. També s'ofereix un espai complementari d'acollida, des de les set de la tarda i fins que els pares puguin anar a recollir l'infant.

L'Oriol remarca que "volem generar confiança al barri amb un projecte d'autogestió", motiu pel qual fa una crida a possibles voluntaris que els donin un cop de mà. ■