

◆ El IES Eduard Fonserè aplica las clases teóricas de administración a la práctica de un negocio

La empresa simulada Pack Fiction da 'trabajo' a veinte estudiantes

PILAR GONZALO

Los alumnos del ciclo de grado medio de Gestión Administrativa del IES Eduard Fonserè participan este curso en una experiencia que les aporta conocimientos sobre lo que están estudiando y les prepara de una manera activa para su futura incorporación al mundo laboral. Ellos no son los primeros en participar en esta práctica que está dando muy buenos resultados.

Hace cuatro años el Eduard Fonserè puso en marcha una empresa simulada llamada Pack Fiction, dedicada a la fabricación de todo tipo de embalaje. El negocio funciona como cualquier empresa real pero la única diferencia es que el producto final no se llega a fabricar y tampoco se mueve dinero en efectivo.

En todos los demás aspectos, incluido el papeleo, es como la vida misma y simula la actividad de una empresa comercial: promoción de ventas, facturación, compra de mercancías, control de las existencias, escoger las mejores ofertas de los proveedores, contabilizar las operaciones, atención telefónica, confeccionar los documentos de pagos y cobros, y cumplir con las obligaciones fiscales.

El aula donde se trabaja está dividida en departamentos, en cada uno de los cuales 'trabajan' cuatro o cinco personas a las órde-

EL APUNTE

¿Quiénes son los clientes?

Los 'trabajadores' de la empresa simulada Pack Fiction realizan sus actividades comerciales con otras empresas de simulación de otros institutos que hacen de clientes y proveedores. Además hay una central de simulación, que depende de la Dirección General de Enseñament, que proporciona los diferentes servicios: bancarios (con su respectiva documentación, extractos y talonarios) hace de hacienda y seguridad social, de empresa de servicios a la que se ha de pagar la luz, el teléfono o los seguros; de transportista, y de clientes y proveedores que garantizan un mínimo de actividad comercial. La empresa simulada tiene asegurados a sus trabajadores, les da vacaciones cuando toca y paga sus impuestos religiosamente.



Los estudiantes-trabajadores de la empresa simulada, en plena actividad

nes de un jefe de departamento escogido entre todos ellos. Cada cierto tiempo cambian de departamento para familiarizarse con el funcionamiento de la empresa.

El sistema de empresa simulada permite llegar a todos los as-

pectos del trabajo administrativo de una empresa y enfrentarse a situaciones que normalmente no pueden recrearse en las clases teóricas. Esto permite acercar más al alumno a lo que será su medio habitual cuando se incorpore al

mundo laboral. De esta manera, los alumnos pueden ver las consecuencias de su trabajo y cómo sus errores inciden en el trabajo de los demás departamentos e incluso en el buen funcionamiento de la empresa.

Projecte dels educadors de les escoles bressol perquè els nens coneguin L'H

REDACCIÓ

Un grup d'educadors de diverses escoles bressol de la ciutat han elaborat el material *Itineraris per L'Hospitalet. Propostes per a nens i nenes de 0 a 3 anys*, que ha estat coordinat pel Casalet-Moviment d'Ensenyants de L'H.

El programa està adreçat a les escoles bressol i al cicle d'Educació Infantil així com als pares i les mares amb infants d'aquestes edats i consta de tot un seguit de propostes per descobrir L'Hospitalet.

El material, que amplia la proposta de *L'Hospitalet és Escola*, consta d'una carpeta amb una fitxa sobre cada barri de la ciutat que es repartirà gratuïtament a totes les escoles i un díptic amb la fitxa de cada barri, que també es repartirà als pares amb fills de 0 a 3 anys, segons el barri on estigui ubicada la seva escola.

L'objectiu del projecte és que els nens coneguin el seu barri i se



Presentació dels itineraris per la ciutat en el Centre Culturals Barradas

n'adonin que està ple de llocs interessants que encara no coneixien. Una proposta podria ser anar a veure com passen els trens.

Les fitxes estan dividides en quatre apartats: coses per desco-

brir (com ara la plaça Espanyola una de les zones més antigues de la ciutat), per passejar (per exemple el parc de la Marquesa), per utilitzar (les piscines o les biblioteques) i per participar (les festes

populars com ara el carnestoltes).

No es tracta de portar els nens a fer un volt per la ciutat sinó que vegin el que tenen més a prop, llocs per on passen cada dia sense fixar-se gaire.

El absentismo escolar se debate en el Barradas

REDACCIÓ

El próximo día 20 el Centro Cultural Barradas acogerá la segunda sesión de las jornadas *Hablemos del absentismo*, organizadas por el Ayuntamiento y la Conselleria de Enseñament. La primera se celebró el pasado 6 de marzo.

Los objetivos de las jornadas son potenciar el trabajo interdisciplinar sobre el absentismo llevado a cabo desde los centros de educación primaria y secundaria, y aportar elementos de análisis y reflexión para combatirlo.

El Plan local de atención al absentismo escolar tiene como finalidad velar por el cumplimiento de la obligatoriedad de la escolarización hasta los 16 años y lo han elaborado técnicos del Ayuntamiento, la Generalitat, el Consejo Escolar Municipal y los directores de los centros públicos y privados de la ciudad.