

FORMACIÓN PROFESIONAL

De la escuela al trabajo

Estudios para los jóvenes que optan por aprender una profesión después de la enseñanza obligatoria

Los estudios de formación profesional son muy específicos y ligados al mundo laboral. Ahora todavía más con el Consejo de la Formación Profesional de L'H

ENSEÑANZA

La formación profesional se ha convertido en un instrumento de formación competente y valorado, con un alto grado de inserción laboral y que permite conectar con estudios universitarios. Así opinan el teniente de alcalde de Educación, Lluís Esteve, y el director del IES Provençana, Lluís Mendigüen, dos personas que por su conocimiento y dedicación valoran el trabajo que se hace en la formación de profesionales competitivos.

Para Esteve, "la FP no es una opción B, su elección es tan válida como el bachillerato y la universidad, forma como persona y como profesional competente". Mendigüen afirma que "es un itinerario tan bueno como cualquier otro, ligado a las expectativas de cada es-

tudiante". Además, son muchos los que, al acabar un ciclo formativo de grado superior, se reenganchan a la universidad.

Si formación profesional y mundo laboral han ido siempre de la mano, ahora se intenta que esta unión sea más acorde con las necesidades de la sociedad y, en L'Hospitalet, se hará a través de un elemento de nueva creación: el Consejo Municipal de la Formación Profesional.

Objetivos del consejo

El consejo es un órgano consultivo y de participación social donde están presentes los agentes sociales y económicos y los educativos. Entre otros, se marca como objetivos fomentar la formación profesional de calidad, participar en una planificación coherente de la oferta, fomentar la colaboración de las empresas en el desarrollo de las prácticas y establecer una coordinación territorial y sectorial en la planificación y la gestión de la oferta formativa entre los agentes implicados, públicos y privados.

Como resume Lluís Esteve, "se trata de relacionar a los que forman y a los que necesitan a los alumnos formados, situar sobre la mesa la oferta y la demanda para conocer las necesidades de la empresa y planificar la oferta educativa adecuada".

Matrícula flexible

Los centros de formación profesional han implantado la matrícula flexible para compatibilizar la asistencia a clase con el trabajo. Los alumnos pueden decidirse por matricularse sólo de algunos créditos, en función de los horarios; seguir los estudios, a distancia vía telemática; optar por una semipresencialidad que reduce al 50% el tiempo de asistencia a las clases (sólo en casos concretos), y la alternancia, es decir, dedicar el mismo tiempo a los estudios que al trabajo.

WEBS DE INTERÉS
Direcció general d'ensenyament professional: www.xtec.es/fp
Preinscripció: www.gencat.cat/preinscripcio
Espai Jove: www.espai-jove.net
Àrea de Promoció Econòmica: www.e-promocio.com



Estudiantes del ciclo formativo Laboratorio del IES Provençana

CABRIL CORDO

El Consejo de la Formación Profesional de L'Hospitalet está presidido por la alcaldesa, Núria Marín, y ocupan las vicepresidencias los tenientes de alcalde de Educación, Lluís Esteve, y de Promoción Económica, Alfons Bonals. Los tres forman parte del plenario en el cual también

están presentes representantes de los grupos políticos del Ayuntamiento, sindicatos, patronal, Diputación de Barcelona, Consell Comarcal, los centros de FP de la ciudad y las conselleries de Treball y Educació.

Este nuevo organismo servirá también para dar a conocer todavía más

los estudios de FP que, según afirma la alcaldesa, Núria Marín, "se conocen poco y están mal valorados, es necesario dar buena información porque es una salida profesional más rápida y tan válida como los estudios superiores", dice.

En el presente curso 2008-2009,



El Espai Molí y la Educateca

Los alumnos de cuarto de ESO del Instituto Margarida Xirgu asistieron a la Educateca el pasado 26 de febrero. Allí recibieron información sobre las posibilidades de continuar estudiando o de las salidas profesionales tras acabar sus estudios obligatorios. Belén Rufián, una de las responsables del Espai Molí, afirma que la Educateca les sirve para aclarar las ideas respecto a cómo encarar su futuro estudiantil o profesional.



Nace el Consejo de Formación Profesional

El acto de constitución del Consejo de la Formación Profesional contó con una nutrida representación de la comunidad educativa y de los agentes sociales, sindicatos y empresarios. Junto a la presidenta, la alcaldesa Núria Marín, y los vicepresidentes, los tenientes de alcalde Lluís Esteve y Alfons Bonals, intervino el director

general de Formación Profesional y Educación Permanente de la Generalitat, Josep Francí. Además, Josep Arcas, presidente del Patronato de la Fundación BCN Formación Profesional, presentó una ponencia en la que destacó que el futuro de la economía pasa por mejorar la formación de los profesionales y situarlos a nivel europeo.

CABRIL CORDO

2.610 jóvenes han optado por estudiar formación profesional en los seis centros públicos y otros tantos privados o concertados de la ciudad. A los 71 cursos de grado superior asisten 1.583 alumnos y a los 45 cursos de grado medio, 1.027.

La especificidad de los estudios de formación profesional hace que la inserción laboral sea muy elevada y así lo demuestran las cifras con las que trabajan los institutos que ofrecen esta formación. Según los datos recogidos por los centros del curso 2006-2007, el 50,75% de los alumnos encontró trabajo; un 22,91% encontró trabajo y continuó estudiando, y un 21,40% siguió estudiando. Cuando se hizo la encuesta, sólo un 4,93% seguía buscando trabajo. Otro dato interesante indica que el 81,26% de los alumnos encontró un trabajo relacionado con sus estudios. En estos momentos se están preparando los datos del curso 2007-2008, aunque el director del IES Provençana apunta que no serán tan buenos dado que comenzarán a reflejar la crisis económica.

A esta formación, de carácter reglado, se añaden los estudios ofrecidos desde Promoción Económica: los PQPI (Programa de Qualificació Professional Inicial) y la Formación Profesional Ocupacional. Los PQPI están dirigidos a jóvenes sin el grado de ESO y les ofrece una formación básica para incorporarse a la vida activa y continuar sus estudios en la formación profesional reglada. Por lo que respecta a la Formación Profesional Ocupacional su objetivo es facilitar la adquisición de las competencias profesionales para el ejercicio de un empleo. Según Alfons Bonals, "revitalizar la industria, el comercio y los servicios será fundamental para generar puestos de trabajo que ocuparán las personas bien formadas y esas deben ser de L'H".

Educateca

En ocasiones la principal incógnita es qué se quiere estudiar. Para ayudar a solucionar dudas, el Espai Molí ofrece la Educateca, un servicio de asesoría que facilita a los jóvenes información educativa y profesional sobre las posibilidades que se abren a los estudiantes después de la ESO, tanto si la han aprobado como si no. Además, se imparte un taller de coeducación donde se analiza cómo el género influye en el proceso de elección de una formación y en la incorporación al mercado laboral según los perfiles profesionales. Los alumnos que pasan por la Educateca están cursando tercero o cuarto de ESO. # P. G.