

Nuevos programas de garantía social

Nexo de unión entre la enseñanza reglada y la inserción laboral

ESTUDIOS El próximo 15 de noviembre, 90 jóvenes hospitalenses iniciarán un Programa de Garantía Social (PGS) a través del Área de Promoción Económica del Ayuntamiento de L'Hospitalet. Todos ellos tienen en común el hecho de no haber superado la enseñanza secundaria obligatoria, la ESO, y la necesidad de reorientar su futuro. Los PGS les abren dos caminos, por un lado, el de aprender un oficio que les facilite su inserción en el mundo laboral, y por otro, el de retomar los estudios reglados realizando previamente una prueba de acceso a ciclos medios de formación profesional.

Fue en el año 2000 cuando el Ayuntamiento de L'H empezó a impartir este tipo de acciones formativas previstas por la actual Ley de ordenación del sistema educativo y homologadas por el Departament d'Ensenyament de la Generalitat. Según el teniente de alcalde de Promoción Económica, Alfons Bonals, "la etapa de transición entre la escuela y el trabajo es un momento clave en la evolución de cualquier joven para integrarse en la sociedad como ciudadano de pleno derecho y puede ser especialmente complicada para aquellos que no han aprobado la ESO y que no tienen claro su futuro. Desde el Ayuntamiento, una vez aprobada la LOGSE, entendimos que la administración local debía comprometerse y dar una respuesta a esta realidad."

Después de seis años, cerca de 500 jóvenes mayores de 16 años y menores de 25 sin los estudios obligatorios aprobados han pasado por alguno de los PGS impartidos a través de Promoción Económica. "El objetivo –puntualiza Bonals– ha sido y es proporcionarles una formación básica y profesionalizadora para que puedan optar por la vida activa o por la enseñanza reglada.

Un total de 90 jóvenes iniciarán el 15 de noviembre nuevos PGS con la intención de aprender una profesión y buscar trabajo o con la idea de retomar los estudios a través de ciclos formativos

Los Planes de Transición al Trabajo y la Escuela Taller son otras alternativas para facilitar la inserción sociolaboral de los alumnos que hayan suspendido la secundaria obligatoria

Los resultados hasta la fecha son positivos, el 60% de estos jóvenes ha encontrado trabajo, mientras que el 20% ha vuelto a estudiar".

El Ayuntamiento cuenta con 5.000 m² de instalaciones equipadas para el aprendizaje de oficios relacionados con la hostelería, la automoción y la construcción. "A partir de esta infraestructura hemos creado unas dinámicas formativas pensadas para la profesionalización y la inserción social y laboral de los jóvenes", explica Bonals.

Los programas se desarrollan en cursos de entre 700 y 900 horas, incluyendo prácticas en empresas. Este curso, las especialidades previstas son cocina, hostelería, mantenimiento de carrocería de vehículos, reparación de instalaciones electrotécnicas, reparación del automóvil y técnicas de venta y atención al público. Además, por primera vez, la oferta municipal de PGS se amplía con cursos de pastelería y de comercio y oficina vinculados a los Planes de Transición al Trabajo (PTT), cogestionados por las áreas

de Promoción Económica y de Educación. Todo ello se complementa con los programas que imparten el IES Joan Miró y otros tres centros educativos concertados.

La Escuela Taller es otra de las opciones que el Ayuntamiento ofrece a los jóvenes de 16 a 25 años. Son estudios de formación ocupacional de dos años de duración y más de 3.000 horas cuya característica principal es la alternancia del aprendizaje teórico-práctico con la rehabilitación de un edificio público o del entorno urbano. Durante los seis primeros meses los alumnos se forman como becarios, mientras que el año y medio restante trabajan contratados por el Ayuntamiento y percibiendo el 75 por ciento del Salario Mínimo Interprofesional. En la actualidad 80 jóvenes aprenden albañilería, carpintería y jardinería, entre otros oficios, en la Escuela Taller. Se diplomarán en diciembre de 2007. # REDACCIÓN

Área de Promoción Económica:
www.e-promocio.net

Proyecto PONT, la tarea de escoger oficio

Llegar a plantearse como alternativa a los estudios el aprender un oficio puede ser una tarea cuanto menos desconcertante para la mayor parte de los adolescentes de 16 años

El apunte sin una vocación profesional clara. Resolver sus dudas sobre el mercado laboral, hacerles descubrir sus habilidades y cualidades y asesorarlos sobre las posibilidades a su alcance para el aprendizaje ocupacional en L'Hospitalet es el objetivo del Programa de Orientación al Trabajo, PONT.

Esta iniciativa surgió en 1999 como "respuesta a una necesidad detectada por el Ayuntamiento y por los centros de secundaria", según

Bonals. Desde entonces ha ido evolucionando y adaptándose a la realidad social y hoy son más de mil los jóvenes que se han planificado un futuro después de pasar por el PONT.

Uno de los indicadores de esta evolución, es que en 1999, un 5% de los estudiantes que pasó por el programa era de origen inmigrante, mientras que hoy éstos representan un 46%. En el segundo trimestre de este curso otros 180 alumnos de tercero y cuarto de ESO con pronóstico de suspenso derivados por sus centros educativos realizarán el PONT. Según las estadísticas, más del 60% optará por un PGS al finalizar la ESO o por otros recursos de formación ocupacional, un 15% continuará en la enseñanza reglada y un 8% buscará empleo.

TRANSICIÓN ENTRE

A Proyecto de Orientación al Trabajo (PONT)

Dirigido a alumnos de 3º y 4º de ESO con dificultades para graduarse

PONT ▶ Inicio año 1999

1.082 ALUMNOS | 25 CENTROS EDUCATIVOS

DESPUÉS DEL PONT, LOS ALUMNOS HAN OPTADO POR:

60,3%

PGS, escuela taller u otros cursos de formación ocupacional

11,3%

Otros

4,8%

escuelas de adultos



NOHÍ GRANO / FOTOS: CEPIDES PER PROMOCIÓ ECONÒMICA

DE ESCUELA Y EMPLEO

B Programas de Garantía Social (PGS) y Plan de Transición al Trabajo (PTT*)

Dirigidos a alumnos que **no superan la ESO** y/o abandonan la enseñanza reglada

PGS ▶ inicio año 2000 PTT ▶ inicio curso 2006-2007

468 ALUMNOS

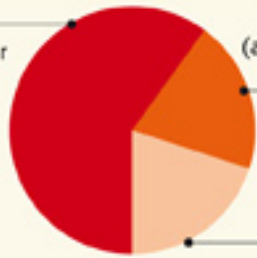
29 CURSOS REALIZADOS POR PROMOCIÓN ECONÓMICA

90% DIPLOMADOS

DESPUÉS DEL PGS, LOS ALUMNOS HAN OPTADO POR:

60%

inserción laboral inmediata al finalizar el programa



20% inserción educativa (acceso a las pruebas de los ciclos de grado medio)

20% otros

15,3% enseñanza reglada

8,3% inserción laboral o búsqueda de inserción inmediata



CURSO 2006-2007

PGS PTT

OFERTA EN EL ÁREA DE PROMOCIÓN ECONÓMICA

Cocina	859 HORAS
Hostelería: cocina y camarero	889 HORAS
Comercio y atención al público	809 HORAS
Reparación y mantenimiento del automóvil	749 HORAS
Mantenimiento de carrocería de vehículos	749 HORAS
Instalaciones electrotécnicas de edificios	879 HORAS
Comercio, oficina y atención al público	875 HORAS
Pastelería y panadería	875 HORAS

OFERTA EN CENTROS EDUCATIVOS

Montador de instalaciones eléctricas, de agua y de gas	Joan XXIII i Jaume Balmes
Albañilería	Centre Esclat-Bellvitge
Carpintería e instalación de muebles	Centre Esclat-Bellvitge
Cocina	Centre Esclat-Bellvitge
Actividades de oficina y servicios administrativos	Jaume Balmes
Casa de oficios. Mantenimiento y pintura	IES Joan Miró

JAVIER PÉREZ DOTO ¿Futuro mecánico?

Este joven de 16 años y vecino de Santa Eulàlia se confiesa "más manitas que estudioso". Explica que sus padres pusieron el grito en el cielo cuando les dijo que no quería seguir estudiando, pero ahora que está a punto de empezar un PGS de auxiliar de mecánico de vehículos, ya lo ven con otros ojos. Reconoce que la culpa del fracaso de sus estudios es toda suya –"falta de concentración", apunta– y a la vez es consciente de que, aunque todavía no se ha planteado qué quiere ser de mayor, "el momento de hacerlo está cada vez más cerca". Javier, a priori, manifiesta que no siente una especial vocación por reparar coches, pero espera que con el Programa de Garantía Social se le despierte el gusto por la mecánica y, si "las cosas" se le dan bien, no descarta seguir aprendiendo el oficio a través de un ciclo medio de formación profesional.



GABRIEL CAZADO



GABRIEL CAZADO

PAULA BALLESTEROS Dispuesta a aprender

Paula tiene 15 años y vive en la Torrasa. Aunque en la primaria sacó buenas notas, "la ESO no me ha ido muy bien. No he estudiado lo suficiente", dice. Sin embargo, no tira la toalla. El próximo día 15 de noviembre empezará un PGS de cocina y hostelería con la intención de que le sirva de trampolín para seguir estudiando después. "No me veo entre fogones. Lo máximo que sé cocinar son macarrones, pero estoy dispuesta a aprender". De hecho comenta que le sirvió de mucha ayuda el proyecto PONT. "Me explicaron un poco sobre varios oficios y los que más me interesaron fueron los relacionados con la hostelería, la cocina y la pastelería. Es una buena iniciativa porque realmente acabas la ESO y te ves un poco perdida, sin un rumbo claro. Ahora estoy contenta y animada y quizás encuentre aquí mi verdadera vocación".

LUIS MIGUEL SEJAS La voz de la experiencia

Tiene 22 años, se diplomó el curso pasado en un ciclo superior de cocina y restauración, es copropietario de la cafetería-bar El Torito, en Pubilla Cases, y tiene ambiciosos proyectos empresariales por delante. Éste es el presente de Luis Miguel. En su pasado, sin embargo, tuvo momentos menos exitosos como cuando a los 16 años abandonó el IES Torres i Bages sin obtener el graduado en ESO. "Me importaban más otras cosas", dice. Un amigo le puso al corriente de los PGS y al poco empezó un curso de hostelería. "Me fue muy bien, acabé haciendo prácticas en un restaurante barcelonés con dos estrellas Michelin y después decidí continuar estudiando. Ahora sé que ésto es lo mío", comenta. Hoy recomienda sin dudar la experiencia, porque "aprender un oficio no ocupa lugar", según dice.



GABRIEL CAZADO