

Se reabren aulas por la recuperación de población

Nuevas líneas de infantil en los centros Menéndez Pidal, Bernat Metge y Pompeu Fabra

El curso escolar 2003-04 viene marcado por la entrada en vigor de la LOCE aprobada por el Gobierno central y contestada por la comunidad educativa

EDUCACION

La Ley Orgánica de Calidad de la Enseñanza, LOCE, tiene un período de implantación de cinco años pero ya antes de su entrada en vigor ha suscitado la protesta de estudiantes, profesores e instituciones como el departamento de Ensenyament de la Generalitat.

La LOCE entrará en vigor de manera progresiva. En el próximo curso 2003-2004 se aplicarán los nuevos criterios de evaluación y promoción de curso, con la eliminación de la promoción automática. En el 2004-2005 se implantará la gratuidad de la Educación infantil, los itinerarios en tercero de ESO, el primer curso de Bachillerato y el primer curso de los Programas de Iniciación Profesional. En el 2005-2006, se implantarán los itinerarios en cuarto de ESO, el segundo curso de Bachillerato y la Prueba General de Bachillerato (la temida revalida).

Los aspectos que han levantado más polémica son la introducción de la Religión como asignatura con el mismo tratamiento académico que el resto de materias, por lo que computará para repetir curso y para hacer la media para el acceso a la universidad; la introducción del examen de revalida anterior a la prueba de acceso a la universidad y el establecimiento de itinerarios en la enseñanza obligatoria.

Tampoco a la concejala delegada de Educación, Montserrat Company, le gusta la LOCE. La concejala califica de "error y retroceso histórico" el establecimiento de la asignatura de Religión al considerar que "la escuela pública no ha de asumir la formación religiosa".

Reabrir aulas

Sin embargo, en L'Hospitalet hay buenas noticias de cara al próximo curso escolar que se iniciará el 15 de septiembre en los ciclos de primaria, secundaria

DATOS COMPARATIVOS					
		CENTROS PÚBLICOS Curso 2003-2004		CENTROS PRIVADOS- CONCERTADOS Curso 2002-2003	
PRIMARIA	Alumnos	8.698	8.280	8.010	7.894
	Centros	32	32	14	15
	Aulas	381	381	328	329
	Aulas P-3	43	40	35	35
		991	900	875	852
ESO	Alumnos	4.599*	4.055	4.417*	4.387
	Centros	14	15	20	20
	Aulas	151	148	158	160

* matrícula junio

El curso se inicia el 15 de septiembre en primaria y secundaria obligatoria. 1.866 alumnos acceden por primera vez al sistema educativo en las aulas de P-3

obligatoria, bachillerato y enseñanza secundaria profesional. La recuperación de población permitirá reabrir aulas que se habían cerrado en cursos anteriores para hacer frente a la demanda actual.

Para el curso 2003-04, 16.708 niños y niñas de 3 a 12 años cursarán estudios de infantil y primaria (8.698 en centros públicos y 8.010 en centros privados-con-

certados). De esta cantidad, un total de 1.866 alumnos acceden por primera vez al sistema educativo en el curso P-3. En esta línea se vuelven a abrir tres aulas en los colegios Bernat Metge, de Bellvitge; Menéndez Pidal, de la Florida, y Pompeu Fabra, de Santa Eulàlia. La reapertura de líneas significa "que hemos dado una vuelta a la situación de los últimos años reabriendo aulas que habíamos tenido que cerrar" afirma Montserrat Company.

Además, se mantendrá el sistema de matrícula continua para poder acoger y garantizar la escolarización de los hijos de familias inmigrantes.

De 0 a 3 años

El próximo mes de enero entrará en funcionamiento la primera guardería municipal ubicada en la avenida del Carrilet, 133, en Santa Eulàlia. Para que el centro pueda ponerse en funcionamiento, el último Pleno antes de las vacaciones aprobó el servicio municipal de atención integral a la pequeña infancia de 0 a 3 años-Casa dels Arbres. Se trata del modelo que define los criterios de admisión y el funcionamiento de este equipamiento.

El centro de Santa Eulàlia reúne dos características que la hacen pionera. En un mismo espacio se actuará, por una parte, desde el ámbito escolar, ofertando un total de 61 plazas, y por otra funcionará como un centro de atención a la familia recogiendo la experiencia de la Casa dels Arbres, que trasladará sus servicios a estas nuevas instalaciones.



A lo largo de este curso, el Consell de Nois i Noies continuará trabajando en los cinco grupos creados sobre Ocio y urbanismo (donde el Consell participará en la remodelación

Consell de Nois i Noies

de una plaza de la ciudad), Medios de comunicación, Relación entre centros educativos, Seguridad y estado de la vía pública e Inmigración.

Además, se abordará la realización de un programa de radio mensual de 50 minutos de duración y la elaboración de las unidades didácticas de participación destinadas a los centros de primaria que quieran integrarse en el proyecto.

Por otra parte, para el mes de junio del año próximo está prevista la campaña de elecciones para la renovación del 50 % de los consejeros.

Está previsto que la matriculación se abra el próximo mes de noviembre.

Uno de los objetivos del gobierno municipal, según el teniente de alcalde de Educación y Cultura, Mario Sanz, "es potenciar la relación entre la escuela y la ciudad, que los alumnos que sientan parte de L'Hospitalet".

Fracaso escolar

Una de las prioridades del departamento de Educación es prevenir el fracaso escolar partiendo de la eliminación del absentismo. Para la concejala de Educación,

Para evitar el fracaso escolar, el departamento de Educación ha puesto en marcha una serie de medidas para orientar y estimular a los alumnos con problemas

no conseguir el graduado escolar es la plasmación de un problema pero el fracaso escolar se inicia mucho antes, por eso "nuestra voluntad es apoyar todos los tramos de la escolarización para mejorar las condiciones y que los alumnos con dificultades desarrollen sus aptitudes para el aprendizaje".

En este último mandato se puso en marcha un plan destinado al seguimiento de la escolarización desde el parvulario hasta la secundaria. "Hemos conseguido un entramado con todas las partes implicadas, familia, escuela, Guardia Urbana, Área de Bienestar y Familia... para evitar el absentismo, que hemos conseguido reducir".

Por otra parte, durante el curso finalizado en junio ha funcionado el POA, Programa de Orientación y Acompañamiento, de apoyo a los centros para orientar al alumno que sale de la escuela y que tiene dificultades de aprendizaje. El POA prepara al alumno un itinerario sometido a seguimiento durante un tiempo.

También funciona la UEC, Unidad de Escolarización Compartida, destinada a alumnos que, debido a una problemática determinada, deben abandonar por

La Red Educativa de Ciudad, que reúne a instituciones, entidades y agentes que colaboran con la comunidad educativa de L'Hospitalet, ha preparado la octava edición de la

Guía Intro que propone una serie de actividades para complementar la tarea educativa del profesorado.

En el curso pasado, el trabajo de la Red consistió en continuar el proceso de mejora de las actividades y programas educativos que se realizan en la ciudad con el objetivo de profundizar en la dimensión pedagógica de las ofertas.

Además, la Red se ha dotado de una comisión de mejora de la Intro que propone las acciones a desarrollar. Periódicamente se celebran reuniones para avanzar en la formación y la coordinación de sus integrantes.

La novedad más importante de este año es la posibilidad de inscribirse a través de Internet en la mayoría de las actividades que propone la guía. Este cambio permitirá a los centros educativos inscribirse en cualquier momento el día y a los organizadores de las actividades les resultará más fácil hacer el seguimiento y la gestión de las inscripciones.

Dirección de la Intro en Internet
www.l-h.es/cat/educaform.shtm



El fracaso escolar no empieza con la no obtención del graduado escolar, el problema se inicia mucho antes con el absentismo, aspecto que hay que combatir

un tiempo el centro educativo. Los recibe el centro Esclat donde continúan su escolarización orientada a solucionar el conflicto para

volver a su colegio, en caso de no haber finalizado la escolarización obligatoria.

Conjuntamente con el Área de Promoción Económica se lleva a cabo el proyecto PONT, pensado como una transición escuela-trabajo, para facilitar la salida al mundo laboral. Por eso tiene una orientación destinada al conocimiento de los diferentes oficios. Pero al mismo tiempo quiere ser un estímulo para los alumnos que, al ver la capacitación que el trabajo requiere, decidan continuar los estudios hasta obtener el graduado escolar.

Finalmente, funcionan los Programas de Garantía Social (PGS) para los alumnos que no han conseguido el graduado escolar. Tras el PGS se puede optar por acceder a los ciclos formativos de grado medio o a las escuelas de adultos.

Bachilleratos

14 centros públicos y 9 privados concertados mantienen la matrícula abierta para el Bachillerato. El Xaloc suma una nueva modalidad. El centro introduce para este curso la modalidad de

Bachillerato Internacional, convirtiéndose en el cuarto centro educativo de Catalunya en ofrecer esta titulación.

Este bachillerato se diferencia del tradicional en el tipo de metodología de estudio y en las materias que potencia. La informática, los idiomas y la creatividad son los tres ejes sobre los que se trabaja por lo que permite cursar estudios en un buen número de universidades extranjeras.

En todo el mundo sólo existen 1.394 colegios que cuentan con este Bachillerato, ubicados en 114 países. # PILAR GONZALO