

# Comença el curs amb més recursos per a la qualitat

## Més equipaments i impuls als plans d'entorn

**El curs 2007- 2008 arriba ple de novetats relacionades amb mesures en pro de la qualitat de l'educació. Els plans d'entorn i nous equipaments en són alguns exemples**

"Ens estem jugant, a l'escola, el futur de L'Hospitalet. L'escola concentra els reptes importants de la ciutat: l'arribada d'immigrants, la voluntat que hi hagi cohesió social, la diversitat de models socials i familiars, la necessitat de promoure l'accés a les noves tecnologies per a tothom. Per tot això, l'educació ha de ser l'eix prioritari de la política de govern. Si aconseguim superar els reptes que se'ns plantegen a l'escola serà un benefici per a tota la ciutat".

Així resumeix el nou tinent d'alcalde d'Educació, Lluís Esteve, els objectius que s'han d'assolir. Segons Esteve, es posaran en marxa programes i nous equipaments per aconseguir una bona qualitat de l'ensenyament i fomentar la cohesió social.

Un capítol important és el que es refereix a les obres. Començaran a construir-se 4 de les 7 escoles bressol del Pla d'equipaments educatius. "Fa 7 anys pensàvem a tancar escoles. Ara tenim alguns districtes que estan al límit de capacitat i el nombre de matriculats continua en una línia ascendent. Per això hem fet una gran aposta per construir noves escoles i reformar altres existents. A més, l'Ajuntament vol participar activament de l'educació amb més recursos i programes", explica el tinent d'alcalde de Cultura i Educació, Mario Sanz.

Una altra aposta és la de promou-

re programes contra el fracàs escolar i per a l'atenció de la diversitat i les necessitats educatives específiques. És en aquest àmbit que es troben els Plans educatius d'entorn, que funcionaran per segon curs consecutiu; o les aules d'acollida, que passen de 49 a 60. També s'obren 4 noves unitats de suport d'educació especial.

### El curs en xifres

Uns 26.444 alumnes d'infantil, primària i ESO han començat el curs 2007-2008, un nombre sensiblement superior al del curs anterior i que segueix la tendència dels darrers anys de creixement sostingut a causa sobretot del fet migratori. Per etapes educatives, 1.020 alumnes han començat P3 en escoles públiques i 956 a la privada concertada. Enguany ha estat necessari obrir una nova aula d'aquest nivell al CEIP Menéndez Pi-

dal. En total, són 9.375 alumnes els que faran infantil i primària als centres públics i 8.368 els que ho faran a la privada concertada. A l'ESO, 4.395 alumnes han triat la pública i 4.002, la concertada. A aquestes xifres s'han d'afegir els 304 infants de primària i de secundària que han fet la preinscripció durant l'estiu, dins del que s'anomena matrícula viva, que segons Esteve "continua sent un tema desestabilitzador" per l'arribada contínua de nous alumnes.

"Volem aconseguir una distribució més equitativa dels immigrants en les escoles", diu el responsable d'Educació que afegeix que "el 91% dels estudiants s'han pogut matricular en la primera opció triada a primària i a ESO. # NÚRIA TORIL

Més informació a: [www.canal-h.net/diari/setmana/curs2007-2008](http://www.canal-h.net/diari/setmana/curs2007-2008)

## Oficina d'escolarització

**L'Ajuntament i la Generalitat han signat un acord per ampliar els serveis i les competències municipals l'Oficina Municipal d'Escolarització de L'Hospitalet. Des d'aquest curs, l'oficina té competències també en la matrícula de l'etapa educativa de 0 a 3 anys (escoles bressol). L'acord també significa que es dotarà l'oficina d'un nou espai i de més personal especialitzat (com ara assistents socials). Així doncs, a l'oficina es podran tramitar totes les qüestions relacionades amb l'escola (des de la matriculació fins a la petició de beques). L'Oficina Municipal d'Escolarització funciona des de fa dos anys i s'encarrega d'orientar i informar adequadament les famílies de tota l'oferta educativa de la ciutat. L'oficina procura una distribució equilibrada de l'alumnat per tal de facilitar la cohesió social i afavorir una qualitat educativa adequada per a tota la població. L'Oficina d'Escolarització es troba actualment al carrer de Girona, 10, segon pis. L'horari és, el mes de setembre, de 9 a 14 hores, i d'octubre a juliol, de 10 a 14 hores. Fora del període oficial de matriculació, els tràmits escolars s'han de fer a l'Oficina Municipal d'Escolarització.**



## PEE i aules d'acollida

Els Plans educatius d'entorn (PEE) són un dels programes més importants per garantir la qualitat de l'ensenyament. Van començar a implantar-se el curs passat i aquest curs s'espera que sigui el de la seva consolidació. Els PEE agrupen un seguit d'actuacions, adreçades sobretot a estudiants immigrants i a col·lectius amb risc d'exclusió social. Es desenvolupen a Collblanc-la Torrassa, la Florida, Pubilla Cases i el Gornal. Enguany s'amplia als IES Bellvitge i Joan Miró. Són programes que busquen l'èxit escolar i acabar amb les desigualtats, alhora que es promou enfortir la participació de les famílies i l'obertura de l'escola al barri. Entre les activitats que s'integren als PEE es troba el suport educatiu per a la prevenció i atenció de l'absentisme escolar, el projecte CLAU (esplais que acullen nens a la sortida de classe), els tallers d'estudi assistit, el programa Pont als instituts, el servei d'acollida a famílies novingudes, els cursos de català o el programa *Ja tenim un fill* (un punt de trobada i diàleg per a pares i mares). Ja han participat més de 3.200 persones. Els PEE compten amb un pressupost de 533.000 euros (el 70% l'aporta la Generalitat i el 30% l'Ajuntament).

Les aules d'acollida són un altre important servei de cara a integrar els novinguts, sobretot incidint en la llengua catalana. Aquest curs hi haurà un creixement important d'aquestes aules als centres públics. Es passa de 27 a 36, a primària, i de 22 a 24, a secundària. El centres privats continuen amb 7 aules d'acollida. El passat curs 1.160 alumnes de centres públics van fer ús de les aules d'acollida, i 267 als centres concertats.

## Formació per a tots

Segons el tinent d'alcalde d'Educació, Lluís Esteve, la formació professional és una altra de les prioritats del govern municipal. Aquest curs es crearà el Consell de la Formació Professional de L'Hospitalet com a espai estable de treball on s'elaboraran les propostes futures de planificació de tota l'oferta relacionada amb la formació en professions (tallers ocupacionals, programes de garantia social, cicles formatius de grau mitjà i superior, etc).

Un dels programes que s'emmarquen en aquesta oferta, i que arriba a la segona edició, és el PTT (Pla de Transició al Treball) que ofereix orientació i formació a 30 joves majors de 16 anys que no han obtingut el títol d'ESO en auxiliar de vendes i auxiliar de pastisseria i fleca.

Amb relació als cicles formatius, aquest curs es posen en marxa tres de nous: Atenció socio sanitària, a l'IES Vilumara; Comerç internacional, a l'IES Provençana, i Perruqueria, a l'IES Pedraforca.

D'altra banda, el curs 2007-2008 es preveu que es realitzi el Pla local de formació d'adults per tal de coordinar tota l'oferta i adequar-la a les necessitats actuals. Les escoles d'adults van tenir el passat curs 2.300 alumnes. La seva oferta va dels cursos d'anglès o d'informàtica als cursos per aconseguir el títol d'ESO.

Per a Lluís Esteve és molt important oferir formació adequada a les diverses necessitats. En aquest sentit, enguany es procedirà a la redacció del Projecte educatiu de ciutat que vol establir les bases perquè L'Hospitalet sigui una ciutat educadora en tots els seus aspectes.

Les obres a l'escola Prat de la Mantà estan a punt d'acabar



GABRIEL CAZUDO

## Nous equipaments

El curs 2007-2008 serà també el de l'inici d'un seguit d'obres adreçades a augmentar i millorar els equipaments educatius. D'una banda, aquest curs comença la construcció de 4 de les 7 escoles bressol que han de construir-se en aquesta legislatura: a la Torrassa, a l'avinguda de Catalunya (la Florida), a la plaça d'Europa i a Sanfeliu. Un cop es realitzin totes les escoles bressol s'hauran guanyat 786 places.

El Pla d'equipaments educatius, aprovat la passada primavera, preveu la construcció de 3 escoles de primària (al Centre, Pubilla Cases, el Gornal i Sant Josep). També per a infantil i primària es preveu l'ampliació del CEIP Màrius Torres, que passarà d'una a dues línies, la construcció de noves aules al CEIP Pep Ventura i la creació d'una tercera línia al CEIP Menéndez Pidal, a les instal·lacions de l'antic CEIP Bòbiles. Pel que fa a la secundària, es preveuen dos nous centres i ampliar alguns instituts existents, com l'ampliació de l'IES Eugeni d'Ors o l'IES Vilumara. També s'ha vist la necessitat d'ampliar un centre a la zona educativa de Pubilla Cases i Can Serra.

Lluís Esteve, Francesco Tonucci i Mario Sanz



GABRIEL CAZUDO

## Jornades professionals

Dues jornades adreçades a professionals de l'educació van servir de punt de trobada per iniciar el curs i posar en comú experiències: la XII Jornada Pedagògica i la IV Jornada d'Intercanvi d'Experiències d'Educació Infantil.

Les jornades van servir perquè el tinent d'alcalde de Cultura i Educació, Mario Sanz, i el tinent d'alcalde d'Educació, Lluís Esteve, presentessin les línies d'actuació del govern municipal en matèria educativa. Mario Sanz va ressaltar l'aposta municipal per l'educació de proximitat, posant l'exemple de l'important paper dels Plans Educatius d'Entorn (PEE).

Lluís Esteve va dir als presents que cal la participació de tota la comunitat educativa per afrontar els reptes de la ciutat i que és necessari "millorar el re-

coneixement dels educadors i millorar la informació del fet educatiu"

D'altra banda, les jornades d'educació infantil van comptar amb un convidat d'excepció: el pedagog i dibuixant italià Francesco Tonucci, que va exposar la seva visió de les necessitats educatives dels infants, als que considera més competents del que normalment els consideren els adults. Tonucci aposta per oferir als nens la possibilitat de viure la infància a les ciutats. De fet, és l'impulsor del projecte internacional *La ciutat dels nens*. Per a Tonucci, "el nen ha de poder gaudir dels carrers, de les places. Ha de tenir l'oportunitat de jugar al que vulgui i quan vulgui. Hem de deixar-li temps lliure i no recloure'l en una habitació adreçada al joc, en una ludoteca o en un parc infantil.