

Educació. Prop de 28.500 alumnes cursen infantil, primària i ESO el curs 2015-2016; s'obre un nou cicle d'FP, tot i que L'H dem

COMENÇA UN NOU CURS ESCOLAR

REDACCIÓ: CRISTINA SÁNCHEZ / FOTO: GABRIEL CAZADO

Més de 28.000 alumnes inicien aquest setembre un nou curs educatiu a L'Hospitalet marcat pel segon any de la LOMCE, la reivindicació d'unes instal·lacions de qualitat i la posada en marxa de programes inclusius

La publicació d'aquesta edició coincideix amb la tornada al 'cole' dels 28.500 alumnes d'infantil, primària i ESO de L'Hospitalet. El 14 de setembre, comença el curs escolar 2015-2016, el segon de la Llei orgànica per a la millora de la qualitat educativa, la LOMCE –també coneguda com a llei Wert, perquè va ser impulsada per l'anterior ministre d'Educació–, que s'aplica ara a tota la primària, als cursos senars de l'ESO i al primer de batxillerat.

Aquest curs, 2.140 infants nascuts l'any 2012 comencen P3, una xifra molt similar a la del setembre passat, per la qual cosa s'han mantingut les 90 aules d'aquesta formació a la ciutat, 51 a l'escola pública i 39 a la concertada. L'Escola Joaquim Ruyra ha recuperat el segon grup de P3 que va perdre

una alternativa sobre valors socials i cívics, que també inclou cultura religiosa. A més, tindran més hores de matemàtiques i anglès, i els continguts d'ètica i filosofia només són obligatoris a primer de batxillerat.

A primària, dos centres més de L'Hospitalet incorporen les arts al seu currículum en horari escolar gràcies a l'Escola Municipal de Música - Centre de les Arts (EMMCA). Els alumnes de quart de l'Escola Ernest Lluch de Collblanc-la Torrassa formaran una banda de jazz de l'estil Nova Orleans amb saxos, trompetes, trombons i percussió. Al mateix districte, la Màrius Torres integrarà el teatre en la formació de quart i cinquè, i complementarà la comprensió lectora, en la qual incideix el centre com a prioritat.

L'EMMCA iniciarà el curs a l'octubre, amb més de 200 nous alum-

nes. En total, 1.600 infants, joves i adults rebran formació artística de música, teatre i dansa, la major part a la nova seu del barri de Gornal estrenada el curs passat.

Alta ocupació a les bressol

Pel que fa a l'educació de 0 a 3 anys, la Xarxa d'Escoles Bressol Municipals va començar el curs l'1 de setembre, amb 616 places en els sis centres dels quals consta. Les tres escoles de la Generalitat ofereixen 300 places i les cinc subvencionades i gestionades per cooperatives atenen 281 infants. D'aquestes, el Patufet s'ha traslladat al nou local municipal habilitat al parc de la Remunta. Si sumem les places de 0 a 3 dels centres privats, la ciutat n'ofereix 2.500 i hi ha una alta ocupació, segons va anunciar l'alcaldeessa Núria Marín durant la vi-

sita que va fer a la bressol municipal La Casa del Parc a l'inici del curs.

Marín se sent orgullosa de la formació de la petita infància: "Tot i les retallades i els impagaments que ens imposen altres administracions, a L'H estem fent una molt bona feina en el camp de l'educació i, concretament, en els serveis a la petita infància i a les famílies".

Oferta d'FP insuficient

A la formació professional, que reuneix uns 3.600 alumnes, s'estrena un nou cicle de bàsica a l'Institut Llobregat sobre fabricació i muntatge. Amb aquest, L'Hospitalet compta amb 13 famílies professionals, 18 especialitats de cicles de grau mitjà i 35 de grau superior. Tot i això, la Unió Europea recomana que l'oferta de formació professional s'iguali a la de batxillerat. El regidor d'Educació

Religió i valors socials i cívics substitueixen l'assignatura d'educació per a la ciutadania

el curs passat i la Santiago Ramón y Cajal ha tornat a tenir dos grups inicials d'aquesta edat. El 93% dels alumnes de P3 ha obtingut plaça a l'escola que volien en primera opció, el 95% si sumem els que l'han aconseguida en la segona opció.

Pel que fa a l'ESO, els instituts Santa Eulàlia i Llobregat han guanyat un grup de primer cadascun. Ara la ciutat en té 75, 38 grups en centres públics i 37 als concertats.

La LOMCE expulsa aquest curs de les aules l'assignatura d'educació per a la ciutadania. Ara els alumnes han hagut de triar entre religió i

ESCOLA DE SEGONA OPORTUNITAT I MOLT MÉS

És una de les principals novetats del curs: El Repartidor, escola restaurant, la primera escola de segona oportunitat per a alumnes que han abandonat el sistema educatiu. Aquest nou centre tindrà la seva seu a l'antic edifici de Correus de la plaça del Repartidor, que s'està remodelant. Fins que no estigui acabat, les classes començaran aquest mateix mes a diversos seus de la fundació El Llindar, que gestiona l'escola, i a la cuina industrial que l'empresa Gallina Blanca té a la seu de la plaça d'Europa.

El Repartidor oferirà cursos d'especialització en cuina i de cambrer de sala de 1.640 hores de durada. Aquest primer curs formarà 41 joves que alternaran treball i formació, perquè l'objectiu final és que retornin al sistema educatiu reglat. Els joves que superin la formació inicial participaran en la posada en marxa d'un bar restaurant obert a la ciutadania.

L'Ajuntament va decidir adjudicar a aquest pro-

jecte a una entitat sense ànim de lucre amb molta experiència a orientar i acompanyar els joves cap a la vida adulta i adreçar-los cap al sistema educatiu reglat o el món laboral. I va triar El Llindar, fundada l'any 2004 a Cornellà i que ha ajudat a inserir més de 2.500 adolescents des de llavors.

Aquesta no és l'única oferta per afavorir la inclusió a través de l'escola. El nou curs s'obre amb tres unitats més de suport a l'educació especial (USEE), per a alumnes que necessiten atenció especialitzada, als col·legis Puig i Gairalt i Josep Janés i a l'institut Bisbe Berenguer. Ara L'H disposa de 15 USEE i 155 places.

La Diputació de Barcelona finança a més el primer Programa de formació i inserció de la ciutat. Forma en auxiliar de viver de jardineria alumnes adolescents amb necessitats educatives especials que ja no poden ser atesos a les USEE.

ana més oferta, i augmenten els programes socioeducatius per afavorir la inclusió i obrir els centres als barris i la ciutat



SETZE ESTUDIANTS DE L'HOSPITALET van aconseguir notes per sobre de 9 en les provés d'accés a la universitat. L'Ajuntament

els va fer una recepció aquest setembre. A la fotografia, 13 d'aquestes joves posen amb l'alcaldeessa Núria Marín al Saló de Plens

PROBLEMES ALS EDIFICIS ESCOLARS

Els casos del Frederic Mistral i del Paco Candel



La teulada de l'Escola Frederic Mistral i els barracons de la Paco Candel

Un nou curs, els centres educatius de L'H comencen les classes amb manca d'edificis i amb reformes pendents. Cinc escoles de primària esperen des de fa anys que es reformin les seves instal·lacions, construïdes als anys 70 i ja obsoletes. Són Frederic Mistral, Milagros Consarnau, Busquets i Punset, Bernat Metge i Joaquim Ruyra. L'Escola Charlie Rivel també està pendent d'ampliació i l'Institut Llobregat ha d'unificar les seves classes en un únic edifici.

A més, les dues darreres escoles a incorporar-se al mapa de L'Hospitalet, l'Ernest Lluch i la Paco Candel, segueixen impartint classe en barracons. Aquesta última va rebre el 31 d'agost un nou mòdul per a les classes de segon i tercer de primària, però ve reciclat d'un col·legi de Blanes i en tan mal estat que ha de reparar-se, la qual cosa fa quasi impossible que estigui preparat per al inici del curs.

D'altra banda, durant l'agost, la Generalitat va

anunciar que abans de setembre del 2016 retirará els sostres d'uralita de l'edifici actual de l'Escola Frederic Mistral i que haurà fet la remodelació integral del centre abans de tres anys. La previsió inicial era que el centre fos reformat abans del 2010. És la resposta a la insistència de les famílies que pateixen pel risc que aquest material suposa per a la salut.

Aquest curs, L'Hospitalet treballarà en el Pacte per l'educació pública que es va començar a gestar el passat juny en una trobada entre el Govern municipal, la comunitat educativa i els grups polítics representats a l'Ajuntament. La idea és consensuar acords entre tots per garantir el dret a l'educació pública dels ciutadans, dins un model de ciutat educadora que prioritzi la igualtat d'oportunitats, l'èxit educatiu i la convivència. Una de les principals reivindicacions d'aquesta plataforma i de tota la comunitat educativa és la construcció i reforma dels edificis pendents.

i Cultura, Jaume Graells, afirma que "per això, a L'Hospitalet i a tot el país caldria incrementar la formació professional un 20%. A la ciutat hem demanat obrir nous cicles en formació sanitària, esportiva i de cuina, que són les matèries en les quals veiem més possibilitat d'ocupació al municipi gràcies als hospitals i centres de recerca mèdica de Bellvitge, als hotels i als locals de restauració i a les instal·lacions esportives de primer nivell que tenim".

Xarxa Grogga L'H

Des del maig, la comunitat educativa de la ciutat s'aixopluga sota el moviment Xarxa Grogga L'H. Aquesta plataforma, que aplega una vintena d'entitats entre associacions de mares i pares, sindicats i formacions polítiques, lluita per una escola pública i de qualitat, democràtica i participativa, justa i equitativa, inclu-

la Manta sobre desigualtats. "Hi participaran experts, farem tallers per als infants i, a més, cinc escoles exposarem la xarxa que fem a cada barri amb les entitats. Per exemple, en el meu cas de l'Escola Ernest Lluch, explicarem el treball conjunt que fem amb Itaca, Akwaba, les JOC, etcètera", explica Toni Perabà, membre de la Xarxa Grogga a L'H.

Oberts al barri

L'Hospitalet seguirà aquest curs estenent de forma progressiva el Pla educatiu d'entorn al màxim de centres possible, una iniciativa que empara programes d'escoles i entitats per orientar i acompanyar els alumnes, les famílies i les AMPA.

També aquesta temporada més de 1.500 alumnes participaran en algun dels 80 programes d'Aprenentatge Servei en col·laboració amb entitats. Com Jardiners sense

embuts, que impulsen l'Institut Torres i Bages i el complex de salut mental Benito Menni, amb l'ajut de l'empre-

Les escoles Ernest Lluch i Màrius Torres incorporen 'jazz' i teatre a càrrec de l'Escola de Música

siva, en català, laica, universal (de bressol a universitat) i amb edificis i equipaments dignes i segurs.

El passat 3 de setembre van celebrar la primera assemblea del curs, en la qual van acordar convocar un debat amb les formacions que es presenten a les eleccions autonòmiques del 27 de setembre perquè exposin les seves propostes en educació, especialment a L'Hospitalet on hi ha pendent la construcció i ampliació d'edificis educatius [vegeu requadre blau]. A més preparen una jornada per al 24 d'octubre a l'Escola Prat de

sa GESPA, l'AMB i l'Ajuntament. Una trentena d'alumnes de tercer d'ESO i deu usuaris del Benito Menni faran manteniment al parc de les Planes alhora que trenquen prejudicis sobre les malalties mentals.

I per al temps de lleure, set centres mantenen els seus patis oberts els caps de setmana i festius: Santiago Ramón y Cajal, Pere Lliscart, Folch i Torres, Estel Can Bori, la Marina, Milagros Consarnau i Frederic Mistral. Entre setmana, l'Escola Pere Lliscart i els instituts Fontserè i Rubió i Ors obren els patis amb monitors d'esports. ■