

◆ En marzo se abre el periodo de preinscripción para el curso 2000/01 en Primaria y Secundaria

L'H apoya la distribución solidaria de los alumnos

En marzo se realiza la preinscripción de Primaria y ESO para el curso 2000-01. Una vez implantada la LOGSE en todos los ciclos, el objetivo es adecuar la oferta educativa a la demanda real y hacerla más abierta y solidaria

CRISTINA SÁNCHEZ

Ha llegado el momento de buscar 'cole', para el pequeño que acaba de cumplir 3 años o para la adolescente de 12 que inicia la Secundaria. Una elección importante para las familias de los cerca de 3.600 alumnos que iniciarán la primaria o la ESO en septiembre. Los 1.700 niños y niñas de 3 años disponen de 32 colegios públicos y 20 privados-concertados. Los 1.900 de ESO deberán elegir entre 16 institutos de enseñanza secundaria y 24 centros privados.

La progresiva implantación de la reforma educativa había provocado hasta ahora que cada curso tuviera aspectos novedosos. Con la implantación completa en el curso 1999-2000, la educación primaria y secundaria han conseguido estabilizarse. Ahora, la comunidad educativa centra su esfuerzo en atender las cuestiones pendientes. La concejala de Educación, Montserrat Company explica que "quedan aún cosas por resolver, como la escolarización de 0 a 3 años. También -añade- hay que solucionar la situación de los jóvenes de

16 años que no superan la enseñanza obligatoria para que completen su desarrollo personal".

Plazas para inmigrantes en todos los centros

La Conselleria d'Ensenyament de la Generalitat ha elaborado un decreto para garantizar la escolarización de los hijos de familias inmigrantes en cualquier centro educativo. De esta forma se asegura la llamada distribución solidaria del alumnado para una plena integración de los pequeños de otras etnias y culturas. De no ser así, los niños serían escolarizados sólo en algunos centros, lo que reduciría el intercambio cultural entre alum-



Los centros públicos de L'H, como el Prat de la Manta, han abierto la campaña de preinscripción

nos. Ésta es precisamente una de las conclusiones del informe que ha elaborado en L'Hospitalet la comisión Inmigración y Escuela, formada por técnicos del Ayuntamiento y la Generalitat.

El informe, aprobado por el Consell Escolar Municipal y por el Ayuntamiento en Pleno, ha recibido la felicitación de todos los grupos municipales. Propone un plan de acogida para los menores que

las instituciones y agentes sociales implicados deberán desarrollar de forma coordinada. El plan contempla apoyo especial para el aprendizaje del catalán y el caste-

llano; educación complementaria en el tiempo libre; formación y apoyo al profesorado sobre la cultura de origen de los alumnos, y la creación de la figura del mediador social y cultural. Todo ello incluido en un programa general de atención al colectivo y de sensibilización de la ciudadanía hacia la inmigración.

Por otra parte, otra comisión técnica ha revisado el mapa escolar de la ESO para adecuarlo a la demanda actual. En sus conclusiones se propone reducir la ratio por aula para permitir la incorporación de nuevos alumnos durante el curso y equilibrar la distribución de líneas formativas entre los centros de cada zona.



Alumnos en el patio del Francesc Batallé-Patufet Sant Jordi

La escuela pública abre sus puertas a la ciudad

C. S.

Semanas antes de la apertura del periodo de preinscripción, los centros públicos de Primaria y Secundaria de L'Hospitalet han preparado jornadas de puertas abiertas para mostrar a las familias sus instalaciones, equipamientos, servicios y su proyecto educativo.

La escuela pública de L'Hospitalet se define como *competente, diversa, flexible y personalizada*. Como explica la concejala de Educación, Montserrat Company, "tenemos una escuela pública para todos, solidaria y participativa, con equipos profesionales de gran nivel y debemos estar orgullosos de ella". Ésta no se limita a la forma-

ción pedagógica del alumnado, si no que atiende a su pleno desarrollo personal y social, educando a los pequeños en valores como la solidaridad y la libertad y adecuando el programa formativo a la capacidad de cada alumno.

Los centros públicos de la ciudad tienen además una rica actividad que contribuye a la dinamización de los barrios. Ejemplo de ello son las jornadas *El barri és escola* que está realizando el Prat de la Manta (Santa Eulàlia) o el 25 aniversario del Busquets i Punset (Centre) que celebra por todo lo alto con un programa del que destaca la jornada del 13 de marzo, en la que ofrecerán teatro, música, danza y muestra de trabajos.



PER UN ENSENYAMENT DE QUALITAT

Joan Francesc Marco

Tte. d'alcalde d'Educació i Cultura

A la nostra ciutat, ja fa temps que l'educació ha esdevingut un dels eixos principals de la política municipal. Tot i que els governs locals encara no tenen plenes competències en matèria d'ensenyament. L'Hospitalet ha fet una aposta de futur donant prioritat a l'educació dels nostres infants i joves. Els que creiem en un ensenyament de qualitat estem disposats a invertir-hi esforços i il·lusions. Per això, des de l'Ajuntament, però també des de molts altres agents de la ciutat, treballem perquè L'Hospitalet sigui una ciutat educadora des de tots els àmbits. L'administració i la ciutadania en general no podem tancar els ulls i delegar tota aquesta responsabilitat a l'escola. Els que tenim responsabilitats públiques som conscients que la competència legal en matèria d'ensenyament no és suficient si, al darre, no hi ha una societat activa i disposada a fer de l'educació una realitat present en el dia a dia. Des de l'Ajuntament de L'Hospitalet i, en concret, des del Servei d'Educació, continuem apostant, d'una manera decidida, per l'ensenyament públic i per un concepte d'educació transversal que es basa en l'estreta col·laboració amb totes les àrees municipals que tenen coses a aportar per millorar i per ampliar les possibilitats educatives a la nostra ciutat.

Pensem que participar i escoltar són les claus per aconseguir que l'ensenyament sigui cosa de tothom per a tothom.