

Educació. Celebració del Dia Internacional de la Ciutat Educadora, un concepte que va impulsar la creadora de l'escola Rosa Sensat

Homenatge a la pedagoga Marta Mata

La comunitat educativa de L'H ha aprofundit en la idea de ciutat educadora durant una quinzena plena d'actes

L'Associació Internacional de Ciutats Educadores, a la qual pertany L'Hospitalet, ha declarat el 30 de novembre Dia Internacional de la Ciutat Educadora. La comunitat educativa de L'H l'ha commemorat amb una quinzena plena d'actes dedicada a la pedagoga Marta Mata, impulsora d'aquest moviment arreu del món, en el desè aniversari de la seva mort.

Entre el 15 i 30 de novembre, la ciutat ha acollit jornades de les associacions de mares i pares, xerrades familiars, una exposició sobre la pedagoga al Centre Cultural Bellvitge, una sessió oberta del Consell Educatiu de Ciutat amb el filòsof Joan Manuel del Pozo, concerts dels alumnes de l'Escola Municipal de Música-Centre de les Arts, una sessió de la Xarxa Educativa de Ciutat sobre la salut mental i una sessió sobre la importància de les joguines no sexistes, a càrrec del Centre d'Atenció i Informació a la Dona, entre altres activitats com les VI Jornades d'Aprenentatge Servei de L'H. [Vegeu *requadre*.]

L'Hospitalet és ciutat educadora

JORNADES D'APRENTATGE SERVEI



L'Hospitalet ha rebut aquest any el Premi Ciutats Educadores de bones pràctiques de convivència a les ciutats per promoure l'aprenentatge servei (ApS) durant els darrers vuit anys. Aquesta metodologia fomenta la cohesió social introduint a l'escola i al lleure educatiu projectes curriculars en benefici de la comunitat. Així s'aprèn mentre es fa un treball social per a col·lectius vulnerables.

La ciutat presideix, a més, la Xarxa de Ciutats Educadores d'Aprenentatge Servei, que es va reunir a Torre Barrina amb motiu de la quinzena dedicada a Marta Mata. Coincidint amb l'efemèride, es van

celebrar les 6es Jornades d'Aprenentatge Servei de L'Hospitalet per reconèixer el treball fet per joves i tutors durant el curs passat, amb 106 iniciatives en les quals van participar més de 2.000 alumnes.

Es van exposar diferents experiències: Parlem de lectures, tertúlia literària entre institut i escola; Coneguem el parc de les Planes, una iniciativa de medi ambient i civisme, i Criquet, una pràctica esportiva com a eina de cohesió social. Per cloure l'acte, el sociòleg Joan Subirats va fer una conferència sobre educació i canvi social basat en l'aprenentatge servei.

El curs passat, més de 2.000 alumnes van participar en programes d'aprenentatge servei

des del 1993. Això vol dir que tot el municipi –els serveis, les entitats, el sector econòmic, l'urbanisme, la cultura, l'esport, etcètera– es comprometen a contribuir en l'educació dels infants i joves. L'educació és, per tant, un repte de tota la societat, no només de la família i l'escola.

Defensora de l'escola pública

Marta Mata va ser una activa defensora del concepte *ciutat educadora* dins el procés de renovació pedagògica de l'escola pública durant la Transició. La pedagoga va crear l'Escola de Mestres Rosa Sensat i considerava l'educació com un punt clau per millorar la societat. Va rebre la Creu Sant Jordi, va participar en la creació de l'Institut de Ciències de l'Educació i era doctora *honoris causa* per la Universitat Autònoma de Barcelona per impulsar al països de tot el món el moviment de ciutats educadores. En el moment de la seva mort era presidenta del Consell Escolar de l'Estat. ■

Menors. L'Observatori de la Infància de L'H presenta un estudi que reclama més espais i equipaments a les administracions

Què fan els infants i joves en el temps lliure?

En el marc dels actes per commemorar el Dia Universal dels Drets dels Infants, l'Observatori de la Infància de L'Hospitalet va presentar l'estudi sobre els usos del temps lliure dels infants i joves de la ciutat, fet pel Departament d'Antropologia de la Universitat de Barcelona.

L'informe conclou que tant els professionals educatius com les famílies i els propis menors reclamen a les administracions més serveis, equipaments i espais per gaudir del temps lliure, especialment per als adolescents. A l'estudi queda palès que les activitats de lleure

poden crear desigualtats per motius econòmics: quan les famílies tenen recursos, els menors poden triar-ne, quan no és així, o no en fan o només tenen accés a ofertes becades.

En nom de l'Observatori, Enric Roldan va explicar que ara faran propostes a les administracions i les entitats per donar resposta a aquestes demandes. Alhora, treballaran per fer un Pla de la infància de L'Hospitalet, que l'Ajuntament està valorant, i encarregaran un segon estudi sobre el tram de 0 a 3 anys, un dels més importants de



Àgora dels nois i de les noies de L'Hospitalet reunida a Bellvitge

l'aprenentatge. El tinent d'alcaldia de Benestar i Drets Socials, Cristian Alcázar, va recollir les propostes de l'Observatori. "Des del Govern municipal prenem nota de les conclusions de l'estudi i ens portem deures per fer el que no estem fent i també millorar la comunicació sobre el que sí que estem fent".

La commemoració del Dia dels Drets dels Infants, decretat per l'ONU el 20 de novembre, va comptar també amb la primera trobada de l'Àgora, l'assemblea de nois i noies de L'Hospitalet que ha fet un procés participatiu entre els menors de la xarxa local de serveis d'atenció a la infància i l'adolescència en el qual demanen mecanismes per ser escoltats i protegits. ■