

**Educació. L'Hospitalet és pionera en la implantació del programa Aprenentatge Servei, que forma en continguts i en valors**



**Jornada d'Aprenentatge Servei a L'Hospitalet**  
Si escanejes el codi QR podràs veure la notícia de Televisió de L'Hospitalet

El tinent d'alcalde Lluís Esteve lliura els diplomes als participants del programa Aprenentatge Servei en la festa de fi de curs 2013-2014

# Més d'un miler d'alumnes de L'Hospitalet es formen treballant per a la ciutat

Fa vuit anys que els centres educatius de L'H van començar a implantar el programa que avui implica més d'un miler de persones en més de 70 projectes

Potser el projecte del programa Aprenentatge Servei més conegut a la ciutat és Cicerone, ja que al llarg dels vuit anys d'implantació d'aquest programa educatiu d'utilitat social és una de les experiències més esteses als instituts de la ciutat. Alumnes d'ESO fan una xarxa d'acollida per acompanyar els adolescents que acaben d'arribar a la ciutat per millorar la seva integració i la convivència.

Cicerone és una bona mostra de l'objectiu del programa Aprenentatge Servei: formar els joves alhora

que presten un servei a la ciutat. L'H és ciutat pionera en la implantació d'aquest format educatiu. Per aquest motiu, i prenent l'experiència de l'Institut Eduard Fontserè de la Florida, la Generalitat ha inclòs l'Aprenentatge Servei com a assignatura obligatòria al currículum de l'ensenyament secundari.

Cada any, els mestres fan una trobada per avaluar els projectes de la ciutat. En la darrera sessió, celebrada aquest novembre, el tinent d'alcalde d'Educació, Lluís Esteve,

va anunciar que l'any vinent es publicarà un llibre sobre l'Aprenentatge Servei a la ciutat. "El llibre explicarà les motivacions i l'experiència de L'Hospitalet, i també les claus de l'èxit del programa", va explicar.

## Diversitat de projectes

La tipologia d'experiències impulsades a la ciutat és ben diversa però sempre amb un nexu comú, el benefici a la ciutat. Així ho van mostrar les experiències que es van exposar a la trobada, com, per exemple, El barri camina, del Centre de Formació d'Adults Can Serra, en el qual els alumnes acompanyen a passejar els usuaris de l'esplai del barri i de la Residència de Gent Gran Francisco Padilla.

Per la seva part, els usuaris dels Tallers Bellvitge, que promouen l'ocupació de les persones amb discapacitat intel·lectual, mantenen un hort urbà oferint activitats als alumnes de l'Escola Santiago Ramón y Cajal, de la Torrassa. I al Centre Educatiu Esclat, que treballa amb joves en risc d'exclusió social, han construït cuinetes de fusta i bancs per a la Llar d'Infants la Florida.

Aquest curs 2014-2015 s'estan començant a preparar nous projectes, com el del Centre d'Estudis Joan XXIII per als alumnes més grans: Vols un cafè?, que pretén que els estudiants visitin persones sense sostre per oferir-los un entrepà i una beguda calenta, i conèixer la seva situació. ■

## Eleccions a consells escolars del 24 al 28 de novembre

Aquesta setmana, la comunitat educativa de cada centre està cridada a renovar el 50% del seu consell escolar, que és l'òrgan col·legiat de participació de la comunitat escolar en el govern del centre. En el consell escolar hi ha representats tots els col·lectius de la comunitat educativa: la direcció, el professorat, els alumnes, les famílies i també el personal d'administració i serveis, a més d'un representant de l'Ajuntament.

Els membres del consell són escollits per a quatre anys i cada dos anys es renova la meitat. Un cop fetes les votacions entre el 24 i el 28 de novembre, el nou òrgan de cada centre s'ha de constituir abans del 23 de desembre.

El consell escolar participa en l'aprovació i les possibles modificacions del projecte educatiu del centre, i ha de donar-li suport amb una majoria de les tres cinquenes parts dels seus membres. També ha de dir la seva en la programació general anual, les normes de funcionament i la gestió econòmica del centre per majoria simple. L'organisme intervé a més en els processos d'admissió d'alumnes i de selecció de la direcció, així com en la resolució de conflictes i en l'establiment de convenis de col·laboració que el centre estableixi amb entitats del seu entorn.

## Implicació de pares i mares

La implicació de les mares i els pares en aquest òrgan, com a candidats o com a electors, és fonamental per tenir veu en el projecte pedagògic del centre educatiu i per fer el seguiment del desenvolupament del curs. Tanmateix, la Llei orgànica de millora de la qualitat educativa, la LOMCE, preveu que el consell escolar deixi de ser decisor i es converteixi en un organisme consultiu. Aquest canvi faria que les famílies perdin la capacitat d'incidir en el funcionament de l'escola dels seus fills segons un estudi fet per la Fundació Jaume Bofill sobre la nova llei. L'organisme considera que, per aquest motiu, la norma voreja "la inconstitucionalitat". ■