



El civismo visto desde

Los centros educativos llevan a cabo diversos proyectos lúdicos para difundir los valores del civismo y la

La escuela ofrece formación académica y, junto a los padres, educa en valores. La convivencia y el civismo forman parte de este ideario y se trabaja según las edades

CONVIVENCIA Trabajar en los valores de la convivencia y el civismo es el objetivo de las actividades que los centros educativos desarrollan a lo largo del curso en diferentes ámbitos y con variados instrumentos: murales, dibujos, fórum *on-line* y, como experiencia piloto, una mini película. Se pretende reflexionar sobre la ciudad como espacio de convivencia, adquirir hábitos cívicos, tomar conciencia de las actitudes que favorecen la convivencia en la ciudad y dar a conocer la normativa vigente sobre el civismo. Con estas iniciativas L'H quiere seguir estando "en la vanguardia en la promoción y defensa del civismo", afirma la alcaldesa, Núria Marín, y continúa: "ésta es la alternativa válida y sostenible para la convivencia en nuestro entorno urbano".

La primera iniciativa que se pu-

so en marcha para promocionar los comportamientos cívicos en la población desde la infancia fue la elaboración de murales en los centros educativos. Más tarde llegaron los dibujos realizados por los alumnos de tercero y cuarto de primaria y el fórum *on-line* en el que participan los alumnos de secundaria. Este año se ha introducido como experiencia piloto la elaboración de cortos, de dos minutos de duración.

Estas actividades se llevan a cabo desde el Servicio de Participación y Civismo y el Área de Educación con la colaboración de El Casalet y los centros educativos y esplais de la ciudad. Para Núria Marín, se trata de "corresponsabilizar a los alumnos de primaria y secundaria en el mantenimiento de la convivencia y el respeto de la ciudad mediante el buen uso del espacio público".

Pintada de murales en las escuelas

Los murales cívicos parten de la intención de mejorar la imagen de los edificios, para ello se limpian las fachadas de los centros educativos y se culmina con la realización de un mural. Al mismo tiempo que se convierte en una actividad lúdica para los alumnos, se trabaja en conceptos como la participación y el respeto al medio urbano y se fo-

menta la colaboración para mejorar el entorno.

Este curso escolar son diecisiete los centros educativos que participan en la elaboración de murales cívicos. Escogen la fecha para pintar su mural que, generalmente, hacen coincidir con la semana cultural o la fiesta del centro. En muchos casos también colaboran las AMPAS.

Los alumnos de quinto y sexto curso de primaria del CEIP Mare de Déu de Bellvitge han acabado recientemente su mural. Durante la semana cultural han trabajado en el mundo del cuento infantil y los cómics y estos temas les han servido de inspiración. Las figuras de *Los tres cerditos* y *Caperucita roja*, entre los clásicos, y *Los Simpson*, entre los mediáticos, han entrado a formar parte de la iconografía del centro escolar.

Claudia Anula es alumna de sexto de primaria y una de las que ha tenido el pincel entre las manos. Le gusta como ha quedado el mural y explica, junto con Andy Salcedo, Jair de la Cruz y Cristian Hernández, que ya había un mural pintado en esa misma pared pero que estaba muy estropeado y lleno de grafitis.

En clase les han explicado la importancia de comportarse de forma cívica y Claudia lo resume de forma gráfica: "es mantener la ciudad".

Para poder trabajar mejor en el mural se han dividido en grupos de

12 o 13. A Andy le reservaron los tres cerditos y la caperucita "y para pintarlos tuve que subirme a una escalera", dice.

Dibujos de alumnos de 3º y 4º de primaria

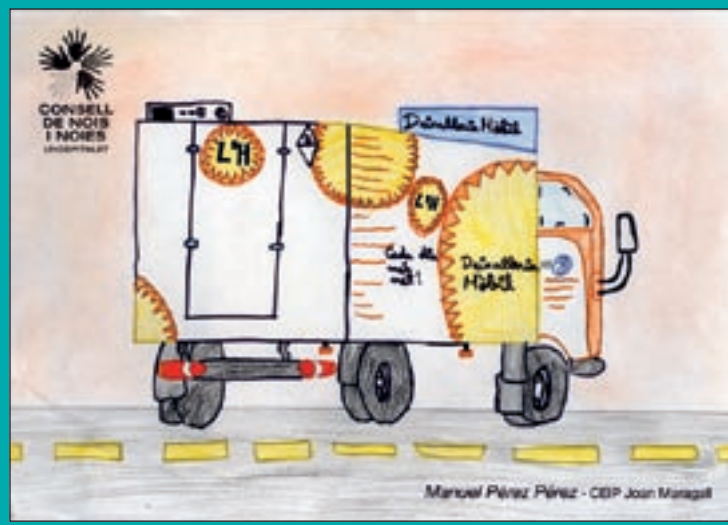
Por segundo año consecutivo se ha convocado un concurso de dibujo entre los alumnos de tercero y cuarto de primaria. Las conductas cívicas y la convivencia y el respeto son los temas en que los alumnos se han inspirado para hacerlos. Una vez acabados se seleccionan cinco de cada colegio y se entregan al Consell de Nois i Noies, que escogerá los ganadores y entregará los premios en el plenario del próximo 21 de mayo.

Los dibujos ganadores en la edición del año pasado sirvieron como imagen para diversas campañas divulgativas del Ayuntamiento y se hicieron imanes para colocar en la nevera.

Daniela Benítez estudia cuarto de primaria en el CEIP Patufet Sant Jordi, ya ha hecho su dibujo con el aliciente de que el año pasado ganó el primer premio "y me hizo mucha ilusión", dice. Para ese dibujo ganador plasmó en el papel los contenedores de reciclaje que hay cerca de su casa y "como dibujarlos solos era un poco soso añadí una niña que



GABRIEL CORDO



e las escuelas

convivencia y construir una ciudad más tolerante y cohesionada



Una representación de los alumnos de quinto y sexto de primaria del CEIP Mare de Déu de Bellvitge, autores del mural sobre el mundo del cómic. En una parte de la pared se ha pintado el cuento de *Los tres cerditos*, abajo a la derecha



tira una cosa en uno de ellos y un camión que viene a vaciarlos".

Del trabajo previo que los profesores llevaron a cabo para explicarles la importancia de conservar el medio ambiente, Daniela extrae una clara lección: "El reciclaje es muy útil porque sino nos llenaríamos de basura".

El forum on-line de secundaria

Los alumnos de secundaria utilizan las nuevas tecnologías para tratar sobre los valores del civismo y la convivencia. Desde la página web del Consell de Nois y Noies se accede a un fórum donde se propone una reflexión alrededor de los conceptos expresados en la Ordenanza Cívica y la visión que los alumnos tienen sobre la cuestión. Se identifican palabras relacionadas con el civismo, se analizan y se propone una definición alternativa y se cuelga en Internet. Finalmente se construye una cuña publicitaria para difundir en Ràdio L'Hospitalet. Una de las palabras examinadas es Orden que, según la definición del diccionario, es "la regla o modo que se observa para hacer las cosas". La definición propuesta es la siguiente: "Es cuando todo está como Dios manda, sin perjudicar a nadie, ni mal puesto en lugares que no corresponden". # P. G.



Nuevo proyecto educativo

El IES Bellvitge y el Esplai la Florida participan de una prueba piloto un nuevo proyecto para hacer llegar los valores cívicos a los jóvenes. Se trata de hacer una mini película de dos minutos de duración.



Los alumnos del aula abierta de cuarto de ESO del IES Bellvitge ya han escogido los temas: grafitis, tiempo libre, ruido y vehículos, y deportes urbanos. Ya han ultimado los guiones y hacen las primeras pruebas con la cámara.

Alejandro Dominguez, Álex González, Fabio Pereira, Josua Torralbo, Alejandro Gómez, Darlín y Marlyn Sinisterra, Ismael Martín, Álex Moliner, Óscar Salvador, José Martín y Jonatan Ortiz saldrán a la calle en grupos de tres para emplazar a los ciudadanos a que opinen sobre los temas propuestos. Ellos mismos se encargarán del montaje y, en función de las posibilidades de programación, se podrían emitir en TV L'Hospitalet. Sobre algunos aspectos tienen las ideas claras: los grafitis sólo deben permitirse si son artísticos, hay que controlar los ruidos molestos y hay que habilitar lugares para practicar deportes urbanos: fútbol, básquet y patines.